



Pesquisa “Resposta Educacional à Pandemia de COVID-19 no Brasil”

PARÁ

### **Resumo**

O presente trabalho é uma reorganização dos dados gerais da pesquisa realizada pelo INEP agregada à coleta de dados do Censo Escolar da Educação Básica de 2020, intitulada “Resposta Educacional à Pandemia de COVID-19 no Brasil”, com o recorte dos dados para a unidade da federação Pará.

Os dados permitem uma caracterização geral das condições de trabalho que as escolas dispunham para enfrentar a pandemia e os recursos que puderam mobilizar para apoiar professores, alunos e famílias para que os vínculos dos estudantes com suas escolas pudessem ser mantidos.

O conjunto pesquisado merece atenção especial de gestores estaduais que buscam prover suas escolas com melhores condições de trabalho.

# Sumário

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA “RESPOSTA EDUCACIONAL À PANDEMIA DE COVID-19 NO BRASIL”</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>CALENDÁRIO ESCOLAR</b>	<b>10</b>
3.1	Ajuste na data de término do ano letivo de 2020 em decorrência das medidas de enfrentamento da pandemia de Covid-19 . . . . .	10
<b>4</b>	<b>CALENDÁRIO ESCOLAR</b>	<b>11</b>
4.1	Adoção de estratégias não presenciais de ensino, durante o período de suspensão das atividades presenciais de ensino-aprendizagem . .	11
<b>5</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>	<b>12</b>
5.1	Recursos do universo da escola: Plataformas/ferramentas digitais utilizadas pela escola nas atividades desenvolvidas pela internet (Resultado para todas as escolas) . . . . .	12
5.2	Recursos do universo da escola: Plataformas/ferramentas digitais utilizadas pela escola nas atividades desenvolvidas pela internet (Resultado para as escolas públicas) . . . . .	13
<b>6</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>	<b>14</b>
6.1	Recursos do universo da escola: Estratégias adotadas pela escola/secretaria de educação junto aos professores (Resultado para todas as escolas) . . . . .	14
6.2	Recursos do universo da escola: Estratégias adotadas pela escola/secretaria de educação junto aos professores (Resultado para as escolas públicas) . . . . .	15
<b>7</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>	<b>16</b>
7.1	Recursos do Universo da Escola: Estratégias de comunicação e apoio tecnológico disponibilizado aos alunos (Resultado para todas as escolas) . . . . .	16

7.2	Recursos do Universo da Escola: Estratégias de comunicação e apoio tecnológico disponibilizado aos alunos (Resultado para as escolas públicas) . . . . .	17
<b>8</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>	<b>18</b>
8.1	Recursos do Universo da Escola: Suporte aos alunos com apoio de suas famílias (Resultado para todas as escolas) . . . . .	18
8.2	Recursos do Universo da Escola: Suporte aos alunos com apoio de suas famílias (Resultado para as escolas públicas) . . . . .	19
<b>9</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>	<b>20</b>
9.1	Recursos do Universo da Escola: Recursos oferecidos e gerenciados pela escola (Resultado para todas as escolas) . . . . .	20
9.2	Recursos do Universo da Escola: Recursos oferecidos e gerenciados pela escola (Resultado para as escolas públicas) . . . . .	21
<b>10</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>	<b>22</b>
10.1	Recursos do Universo da Escola: Formas de monitoramento da participação (frequência) dos alunos nas atividades de ensino não presenciais (Resultado para todas as escolas) . . . . .	22
10.2	Recursos do Universo da Escola: Formas de monitoramento da participação (frequência) dos alunos nas atividades de ensino não presenciais (Resultado para as escolas públicas) . . . . .	23
<b>11</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>	<b>24</b>
11.1	Recursos do Universo da Escola: Tema da Covid-19 trabalhado em conjunto com as ações de promoção da saúde e integrado às disciplinas escolares como forma de agregar ao aprendizado . . . . .	24
<b>12</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020</b>	<b>25</b>
12.1	Retorno às atividades presenciais do ano letivo de 2020 . . . . .	25
<b>13</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020</b>	<b>26</b>
13.1	Data de Retorno das aulas presenciais: Educação Infantil (Resultado para todas as escolas) . . . . .	26
13.2	Data de Retorno das aulas presenciais: Educação Infantil (Resultado para as escolas públicas) . . . . .	27

<b>14 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020</b>	<b>28</b>
14.1 Data de Retorno das aulas presenciais: Ensino Fundamental anos iniciais (Resultado para todas as escolas) . . . . .	28
14.2 Data de Retorno das aulas presenciais: Ensino Fundamental anos iniciais (Resultado para as escolas públicas) . . . . .	29
<b>15 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020</b>	<b>30</b>
15.1 Data de Retorno das aulas presenciais: Ensino Fundamental anos finais (Resultado para todas as escolas) . . . . .	30
15.2 Data de Retorno das aulas presenciais: Ensino Fundamental anos finais (Resultado para as escolas públicas) . . . . .	31
<b>16 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020</b>	<b>32</b>
16.1 Data de Retorno das aulas presenciais: Ensino Médio (Resultado para todas as escolas) . . . . .	32
16.2 Data de Retorno das aulas presenciais: Ensino Médio (Resultado para as escolas públicas) . . . . .	33
<b>17 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020</b>	<b>34</b>
17.1 Data de Retorno das aulas presenciais: Educação de Jovens e Adultos - EJA (Resultado para todas as escolas) . . . . .	34
17.2 Data de Retorno das aulas presenciais: Educação de Jovens e Adultos - EJA (Resultado para as escolas públicas) . . . . .	35
<b>18 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020</b>	<b>36</b>
18.1 Data de Retorno das aulas presenciais: Educação Profissional (Resultado para todas as escolas) . . . . .	36
18.2 Data de Retorno das aulas presenciais: Educação Profissional (Resultado para as escolas públicas) . . . . .	37
<b>19 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020</b>	<b>38</b>
19.1 Estratégias pedagógicas adotadas para a conclusão do ano de 2020 (Resultado para todas as escolas) . . . . .	38
19.2 Estratégias pedagógicas adotadas para a conclusão do ano de 2020 (Resultado para as escolas públicas) . . . . .	39
<b>20 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020</b>	<b>40</b>
20.1 Medidas sanitárias adotadas pela escola para o retorno das atividades presenciais (Resultado para todas as escolas) . . . . .	40
20.2 Medidas sanitárias adotadas pela escola para o retorno das atividades presenciais (Resultado para as escolas públicas) . . . . .	41

**21 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020**

**42**

21.1 Profissionais e/ou alunos afastados por Covid-19 depois do retorno presencial . . . . . 42

# 1 INTRODUÇÃO

O presente trabalho é uma reorganização dos dados gerais da pesquisa realizada pelo INEP agregada à coleta de dados do Censo Escolar da Educação básica de 2020, intitulada “Resposta Educacional à Pandemia de COVID-19 no Brasil, com o recorte dos dados para a unidade da federação **Pará**.”

A pesquisa foi realizada por ocasião da segunda etapa do Censo Escolar pelo acréscimo de um novo bloco de informações sobre as estratégias adotadas pelas escolas para enfrentamento da situação imposta pela pandemia.

Envolveu o levantamento de dados relativos aos ajustes realizados no calendário escolar por diferentes escolas em todo Brasil referidos por diferentes decretos publicados pelos 27 governadores estaduais e o do Distrito Federal e pelos 26 prefeitos das capitais do país no mês de março de 2020.

Foram também coletados dados das estratégias adotadas para o retorno às aulas presenciais em todos os segmentos da educação básica e as estratégias pedagógicas e legais adotadas para conclusão do ano letivo, considerando as orientações do CNE Conselho Nacional de Educação acerca dos dias letivos e das horas de efetivo trabalho escolar.

As escolas foram também indagadas sobre a introdução no currículo do tema da COVID-19, se trabalhado em atividades pedagógicas integradas às ações de promoção da saúde.

A pesquisa buscou dados sobre as modalidades não presenciais de ensino e aprendizagem adotadas pelas

diferentes escolas no período de suspensão das atividades presenciais para que as atividades pedagógicas pudessem ter continuidade.

A pesquisa procurou também caracterizar a disponibilidade de recursos tecnológicos de comunicação existentes em cada escola, além de identificar as modalidades de monitoramento da participação dos alunos nas atividades de ensino não presenciais e as estratégias adotadas pelos gestores de apoio aos professores e diretamente aos alunos ou com apoio de suas famílias.

Dados relevantes foram coletados a respeito das medidas sanitárias adotadas pelas escolas para o retorno das atividades presenciais.

Ainda como dado complementar para melhor compreensão do universo de enfrentamento da COVID-19, foram identificadas escolas que tiveram profissionais e alunos afastados por COVID-19 após o retorno às aulas presenciais.

Os resultados estão apresentados pelos seguintes segmentos: Total de Escolas, Rede Pública, Rede Privada, Localização Urbana e Localização Rural e, também, pelas Redes Estadual, Federal e Municipal.

Vale a pena ressaltar que nem todas as variáveis puderam ser respondidas por todas as escolas participantes da pesquisa. Quando foi o caso, a ausência de dados está identificada por *Não houve resposta das escolas para esta variável*. Podemos também ter respostas somente de escolas de uma das redes de ensino, como é o caso para a variável “14.1 Data de Retorno das aulas presenciais: Ensino Fundamental anos iniciais”. Em várias unidades da federação somente escolas da Rede Municipal puderam efetivamente informar a data de retorno.

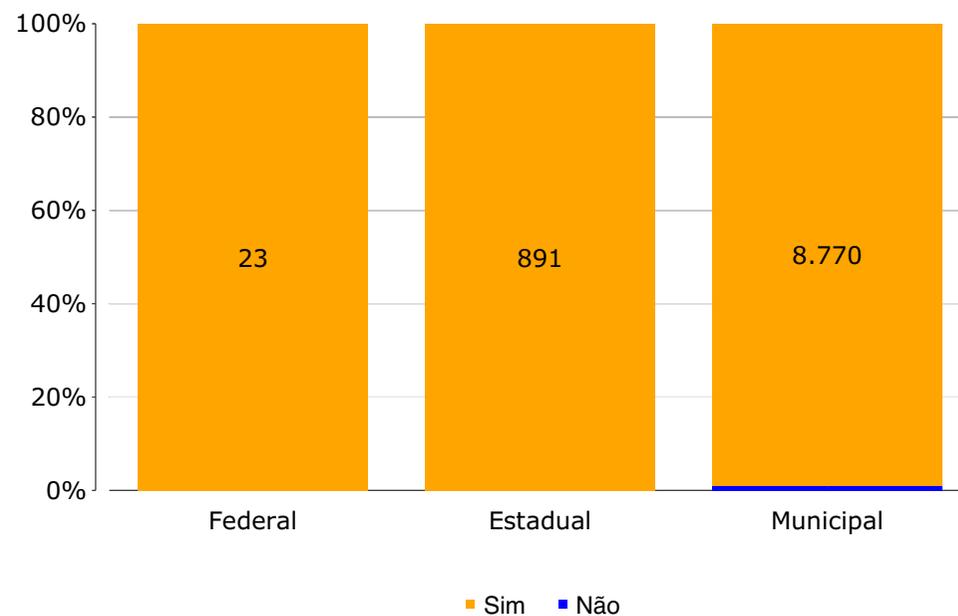
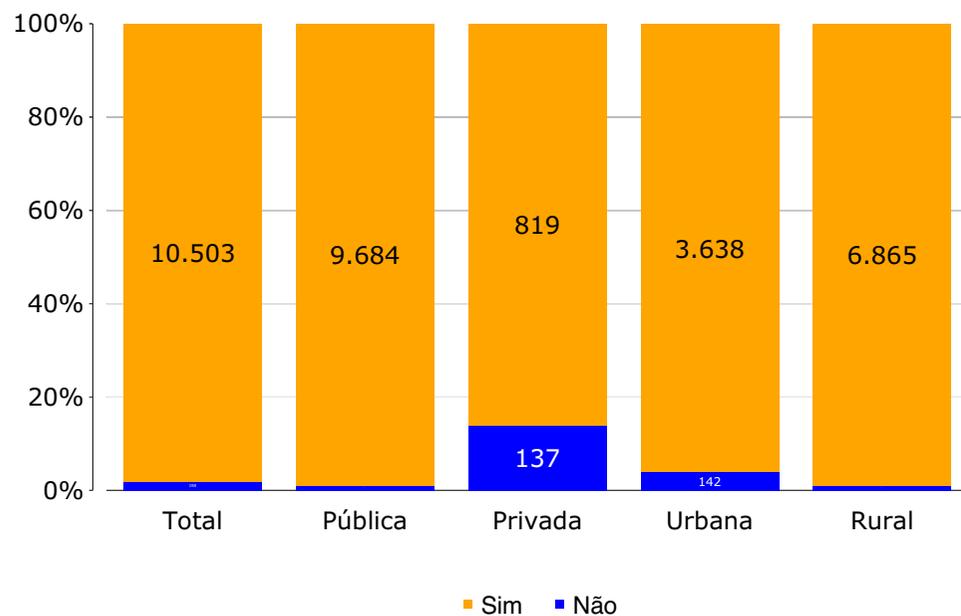
Todos esses dados aqui organizados em cada unidade da federação permitem uma compreensão mais acurada das reais condições que as escolas brasileiras dispunham quando, de repente, a pandemia impôs condições muito diferentes do trabalho pedagógico usualmente estruturado com a presença física dos gestores, professores, alunos e funcionários que compõem a comunidade escolar.

Como se observou nos dados da pesquisa, em todas as unidades da federação, a imposição do isolamento motivou a busca por alternativas de comunicação com professores, escolas e famílias com a utilização de todos os meios disponíveis para sua efetivação. É flagrante a constatação das precárias condições das escolas públicas, de seus alunos e de suas famílias de acesso à equipamentos tecnológicos de comunicação e de redes de acesso à programas pedagógicos virtuais, à exceção das instituições federais.

Entretanto, a experiência sem precedentes vivida em 2020, serviu de alerta aos gestores e professores brasileiros, notadamente os da escola pública e nos planejamentos de 2021, já se teve notícias de um esforço sem igual para a busca de fortalecer outros meios de comunicação para que as atividades de ensino e aprendizagem pudessem ter viabilidade para a etapa remota da educação agora de forma híbrida.

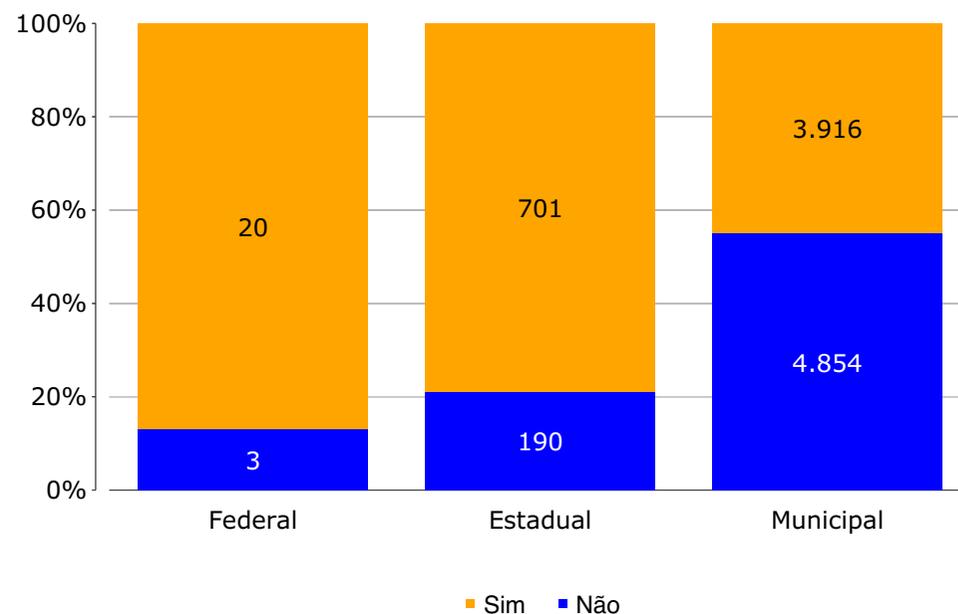
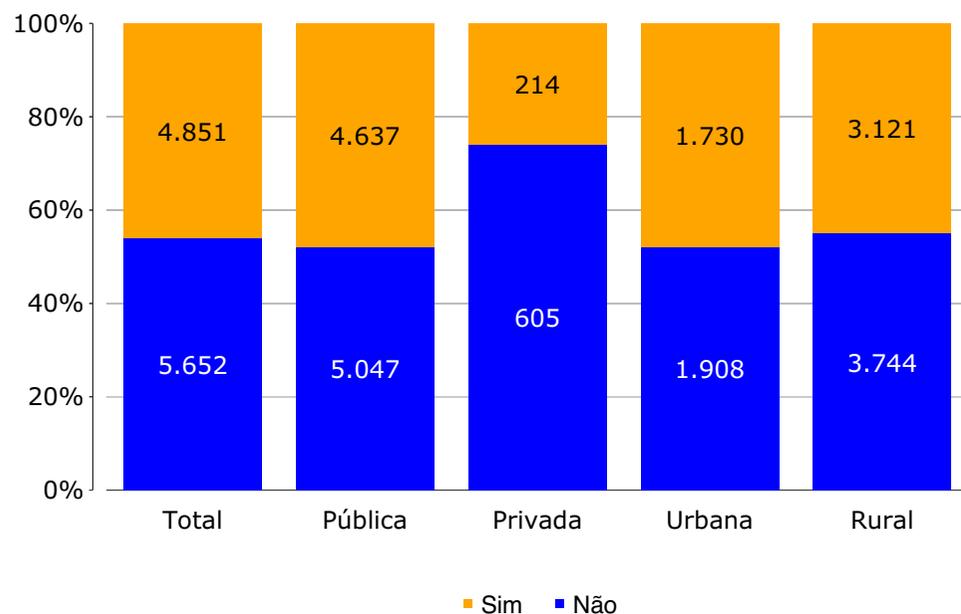
Espera-se que o INEP possa continuar levantando esses dados para que possamos todos construir as evidências que fortalecem a busca pela garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento de nossas crianças e jovens e na luta incessante pela diminuição das desigualdades educacionais do país.

## 2 PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA “RESPOSTA EDUCACIONAL À PANDEMIA DE COVID-19 NO BRASIL”



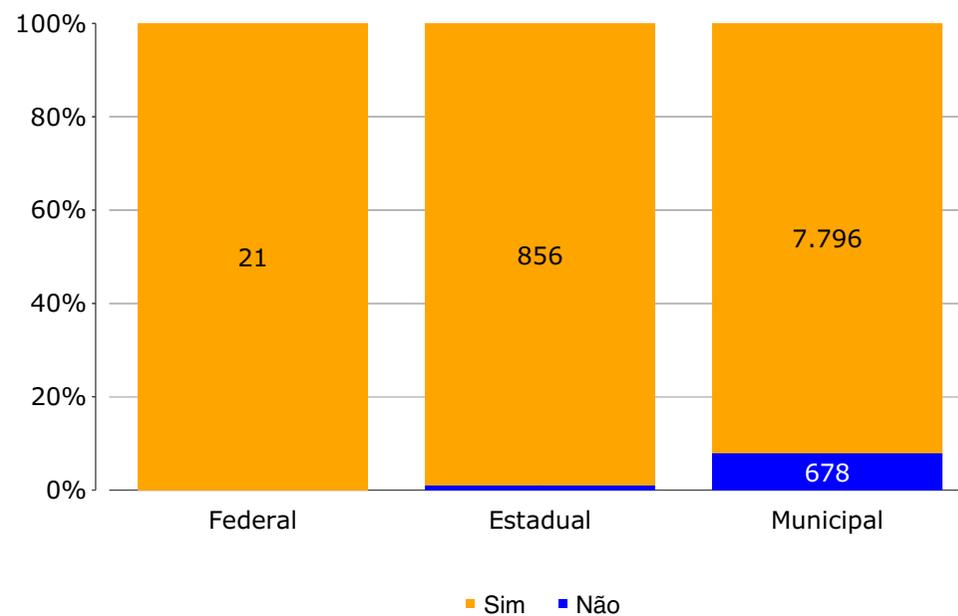
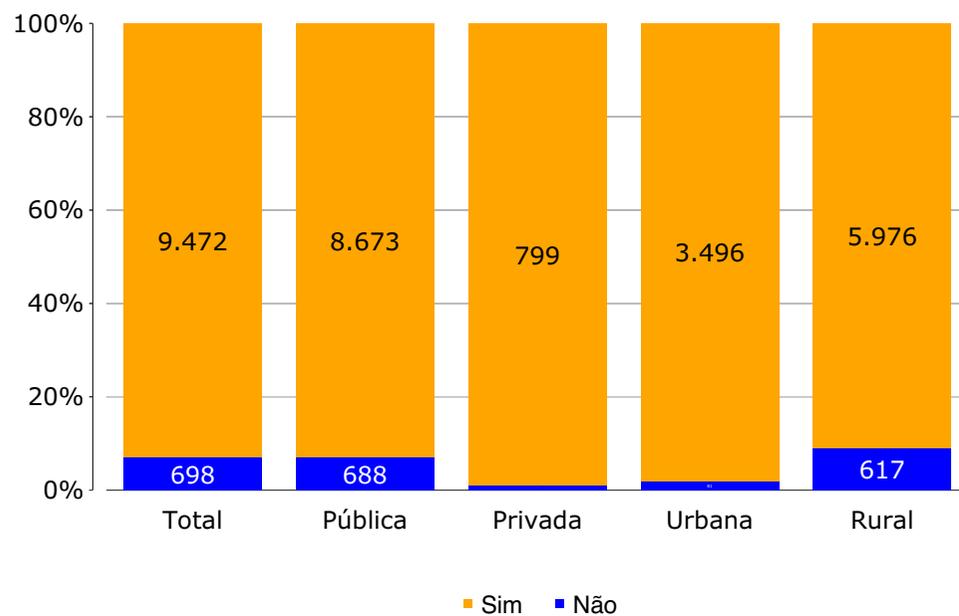
### 3 CALENDÁRIO ESCOLAR

#### 3.1 Ajuste na data de término do ano letivo de 2020 em decorrência das medidas de enfrentamento da pandemia de Covid-19



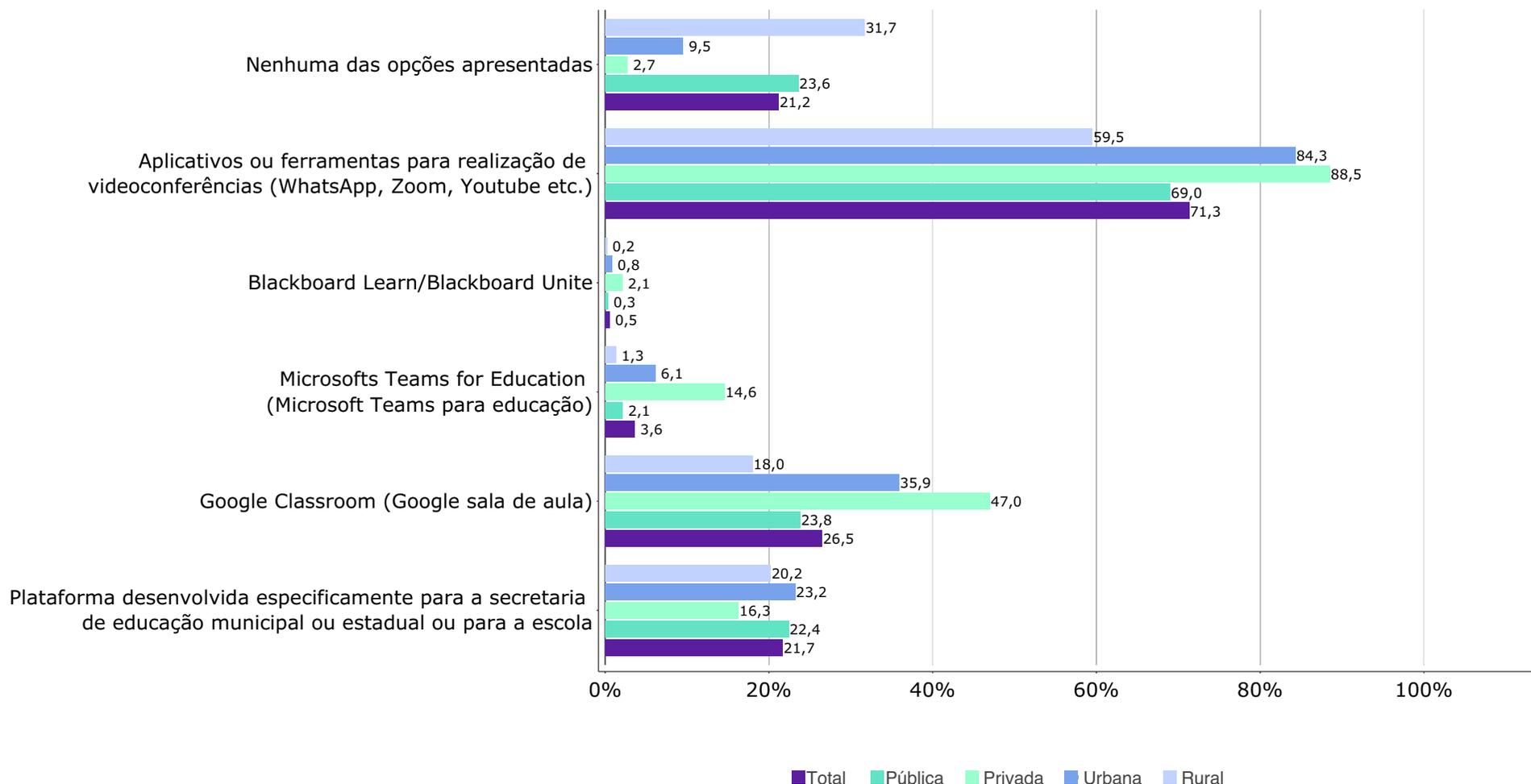
## 4 CALENDÁRIO ESCOLAR

### 4.1 Adoção de estratégias não presenciais de ensino, durante o período de suspensão das atividades presenciais de ensino-aprendizagem

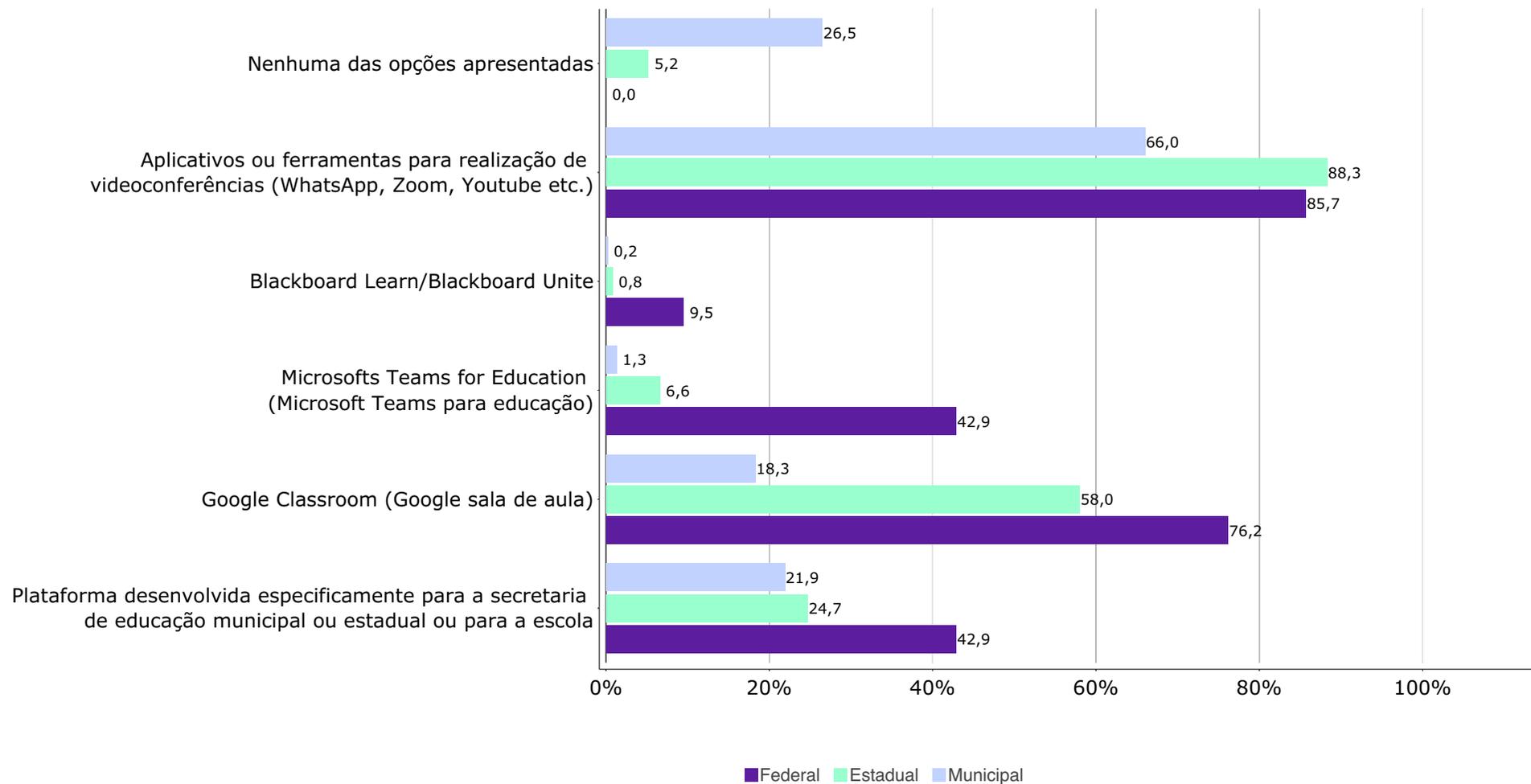


## 5 ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

### 5.1 Recursos do universo da escola: Plataformas/ferramentas digitais utilizadas pela escola nas atividades desenvolvidas pela internet (Resultado para todas as escolas)

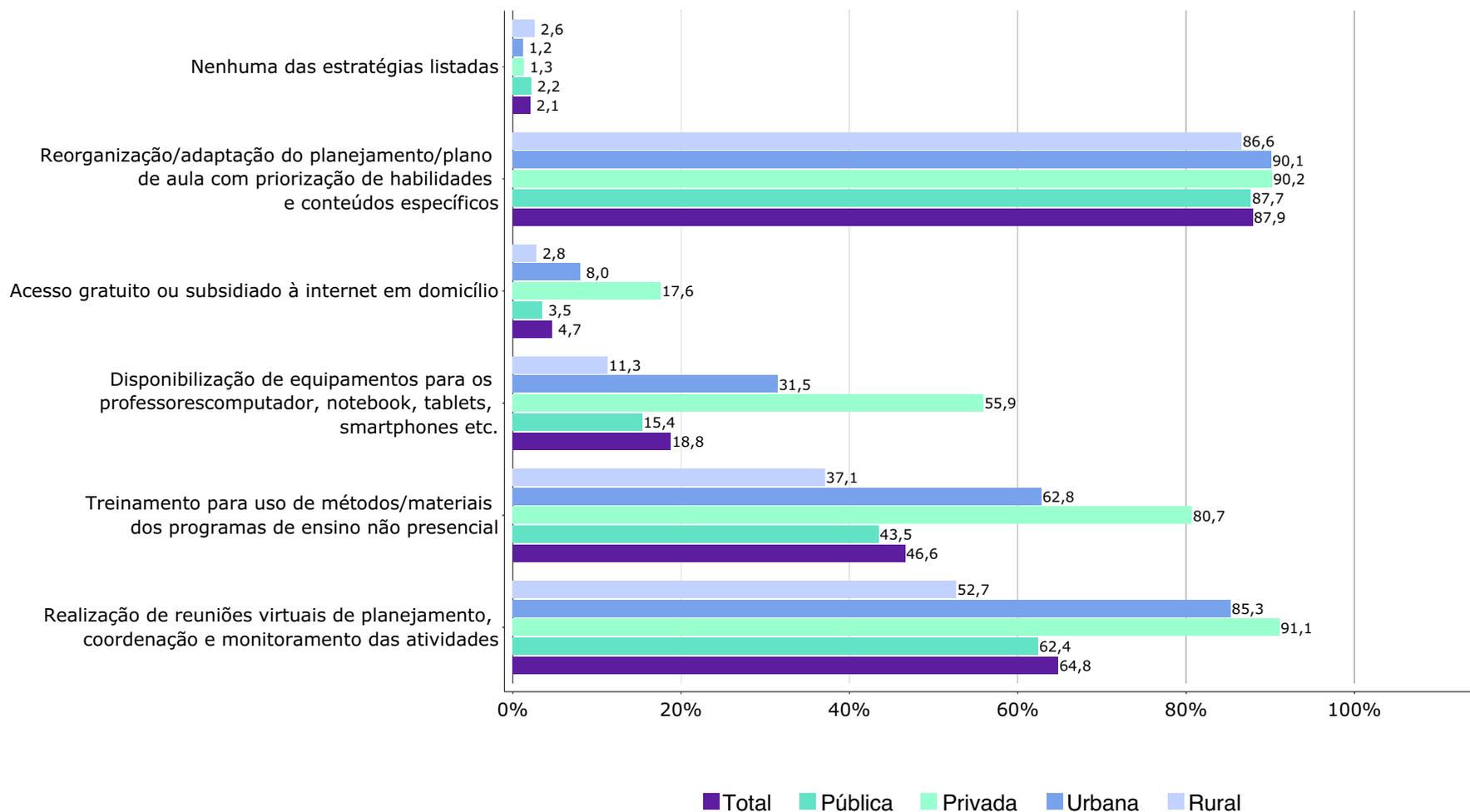


## 5.2 Recursos do universo da escola: Plataformas/ferramentas digitais utilizadas pela escola nas atividades desenvolvidas pela internet (Resultado para as escolas públicas)

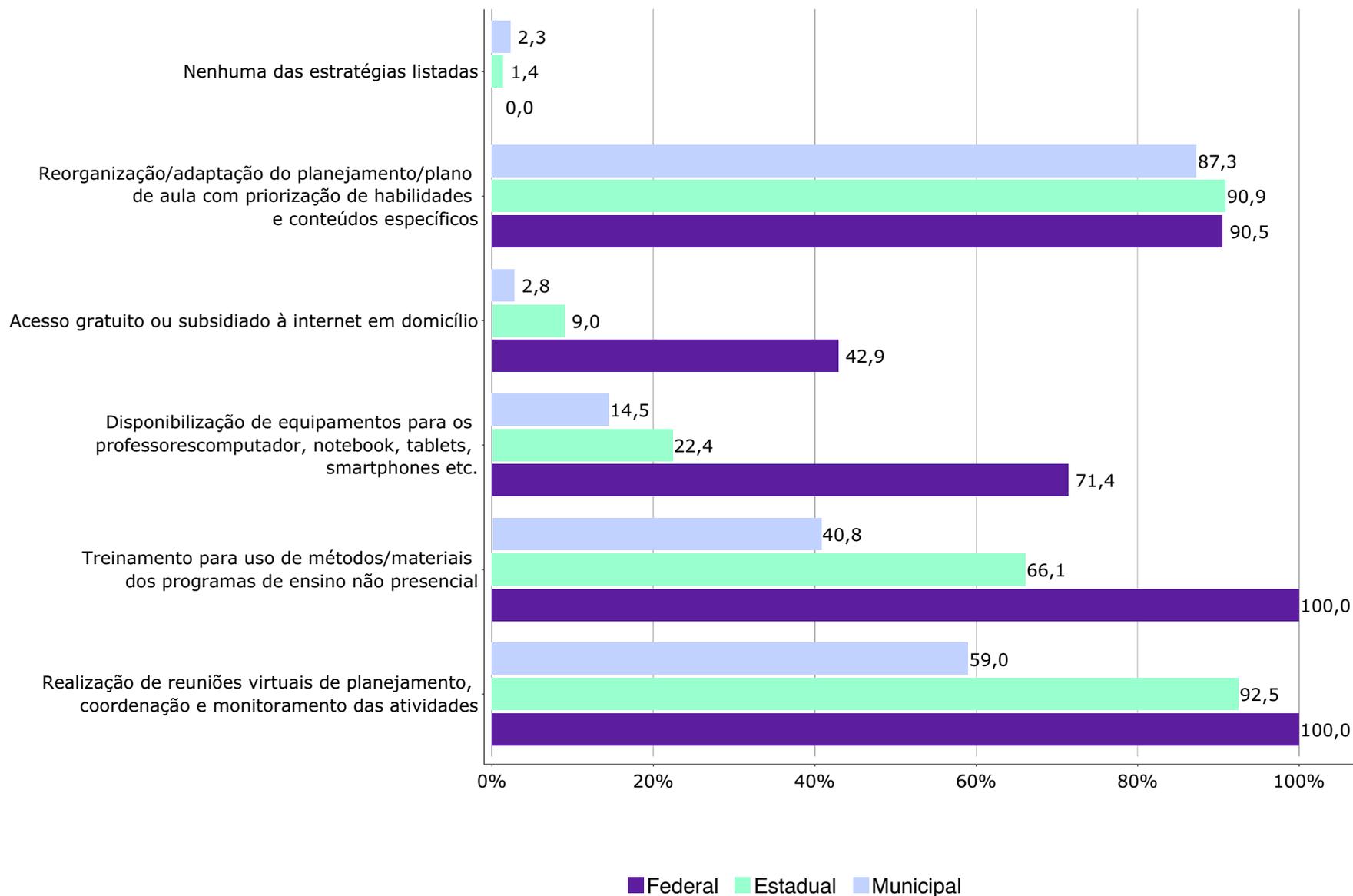


## 6 ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

### 6.1 Recursos do universo da escola: Estratégias adotadas pela escola/secretaria de educação junto aos professores (Resultado para todas as escolas)

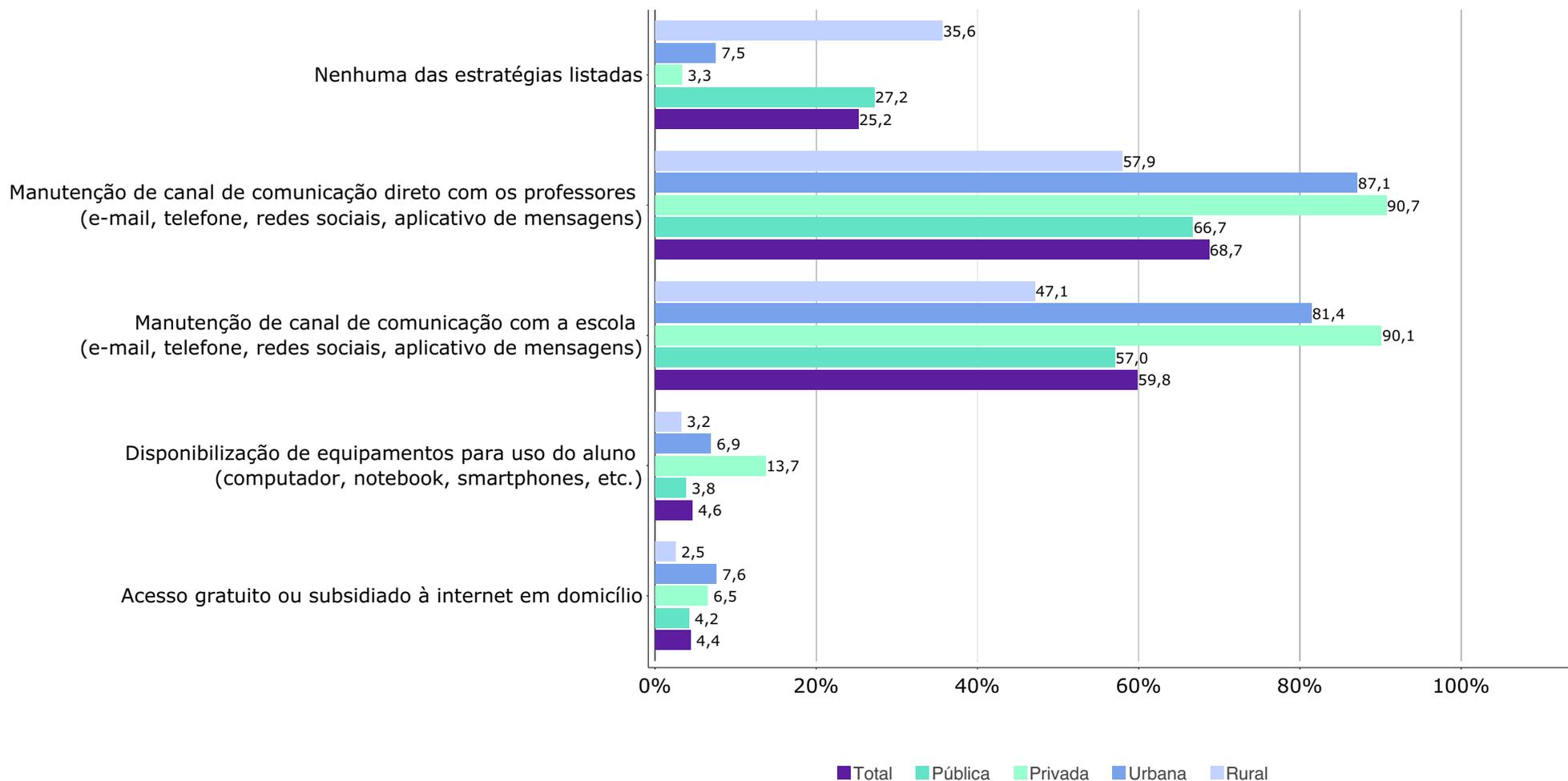


## 6.2 Recursos do universo da escola: Estratégias adotadas pela escola/secretaria de educação junto aos professores (Resultado para as escolas públicas)

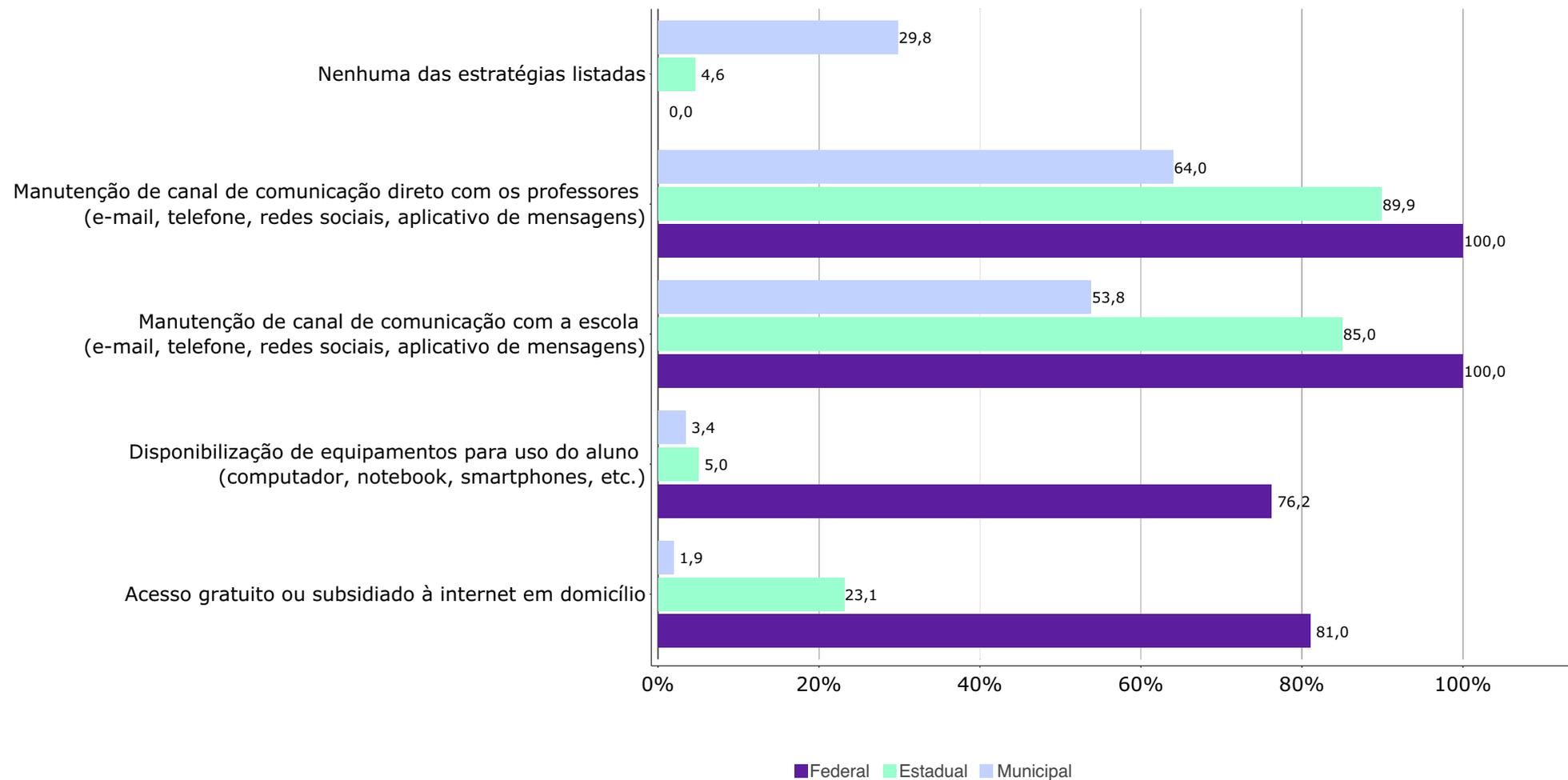


## 7 ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

### 7.1 Recursos do Universo da Escola: Estratégias de comunicação e apoio tecnológico disponibilizado aos alunos (Resultado para todas as escolas)

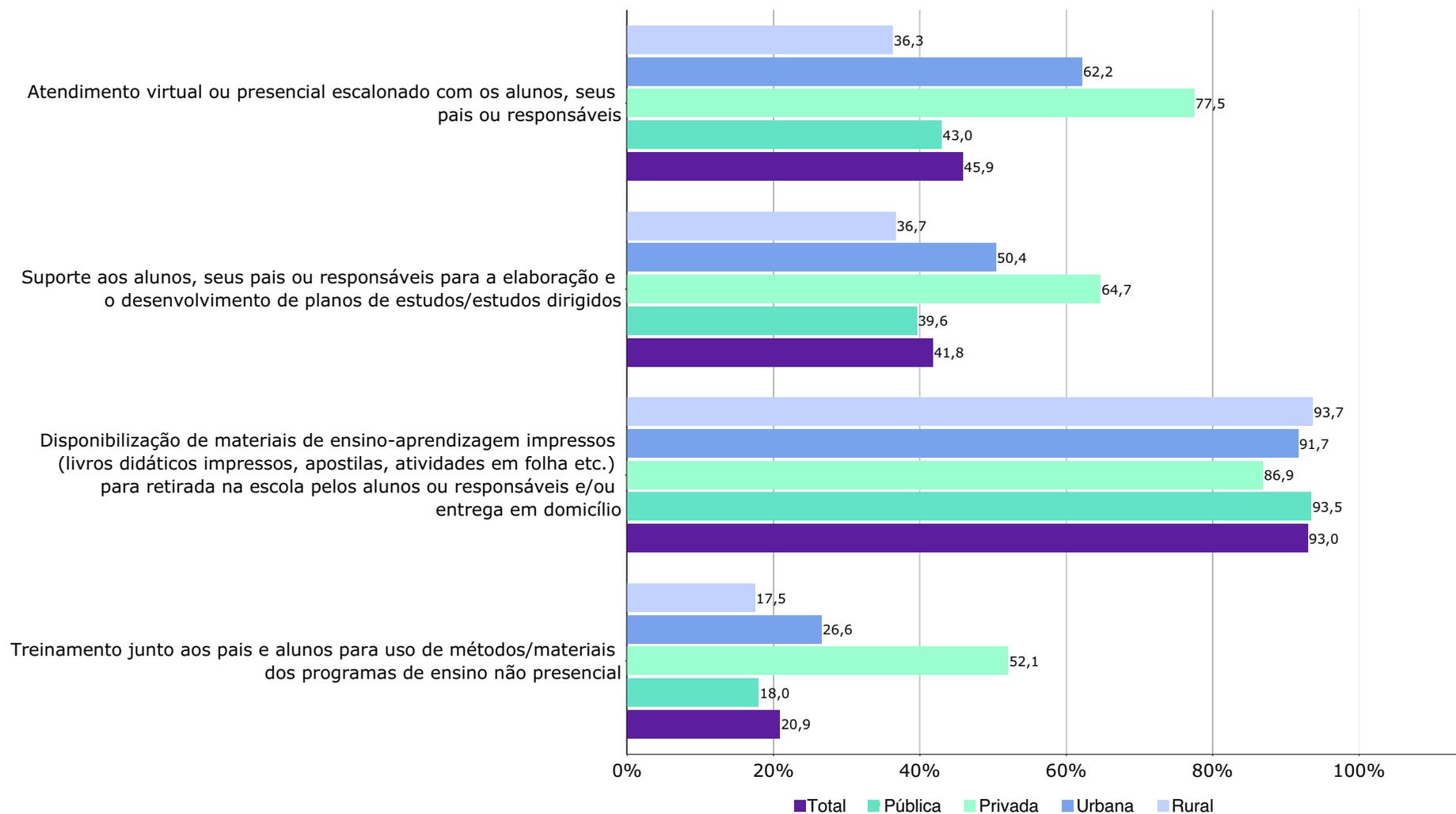


## 7.2 Recursos do Universo da Escola: Estratégias de comunicação e apoio tecnológico disponibilizado aos alunos (Resultado para as escolas públicas)

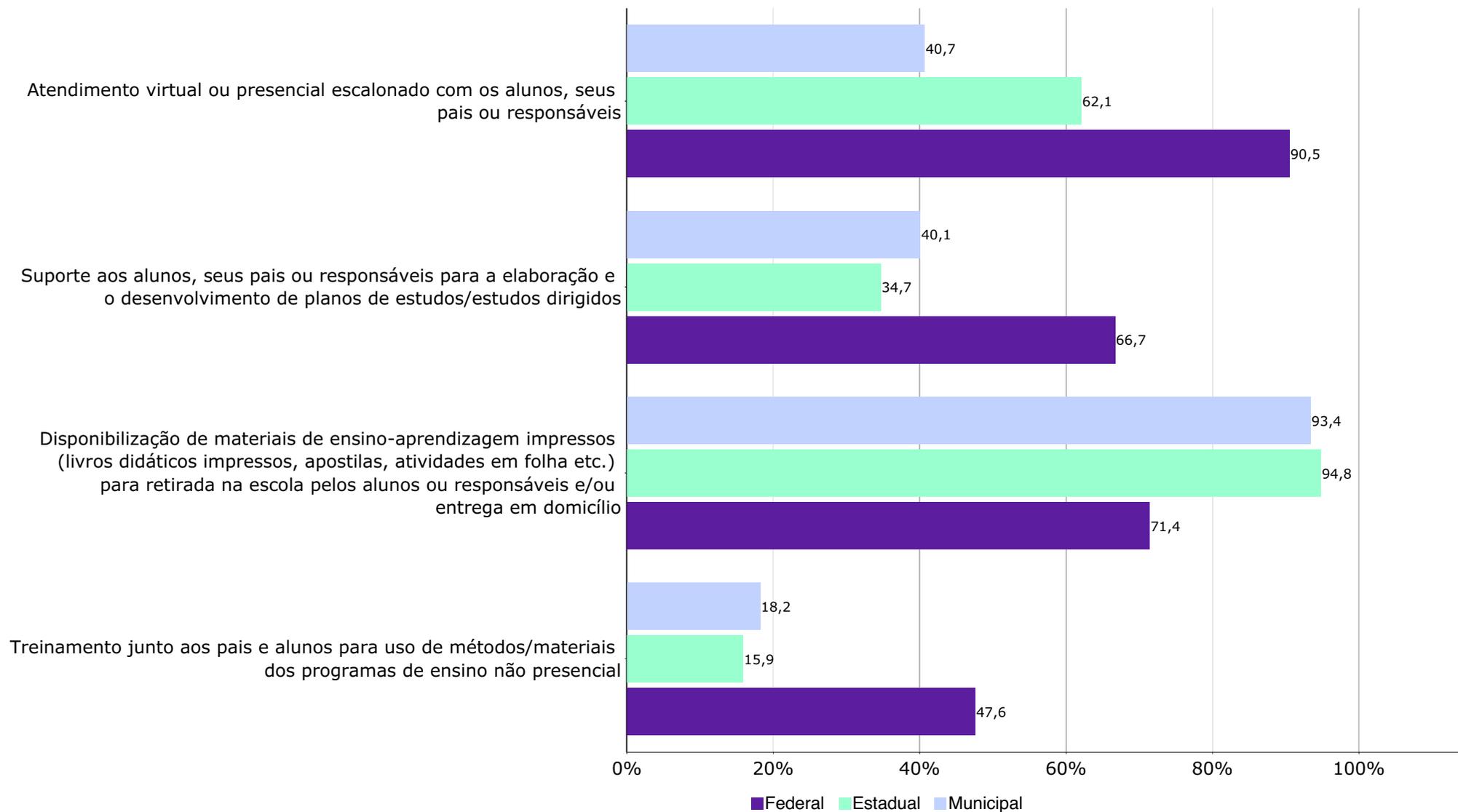


## 8 ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

### 8.1 Recursos do Universo da Escola: Suporte aos alunos com apoio de suas famílias (Resultado para todas as escolas)

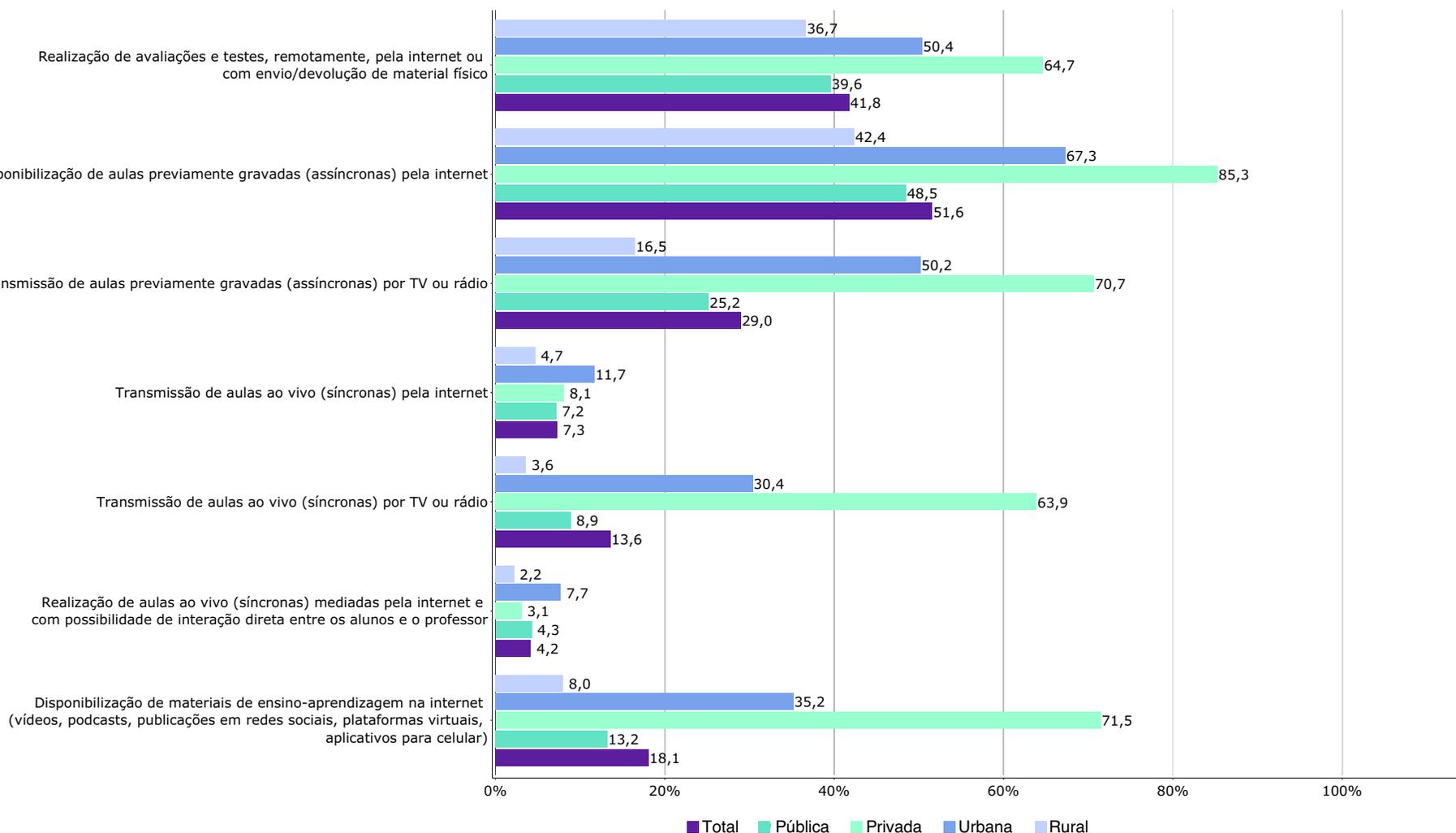


## 8.2 Recursos do Universo da Escola: Suporte aos alunos com apoio de suas famílias (Resultado para as escolas públicas)

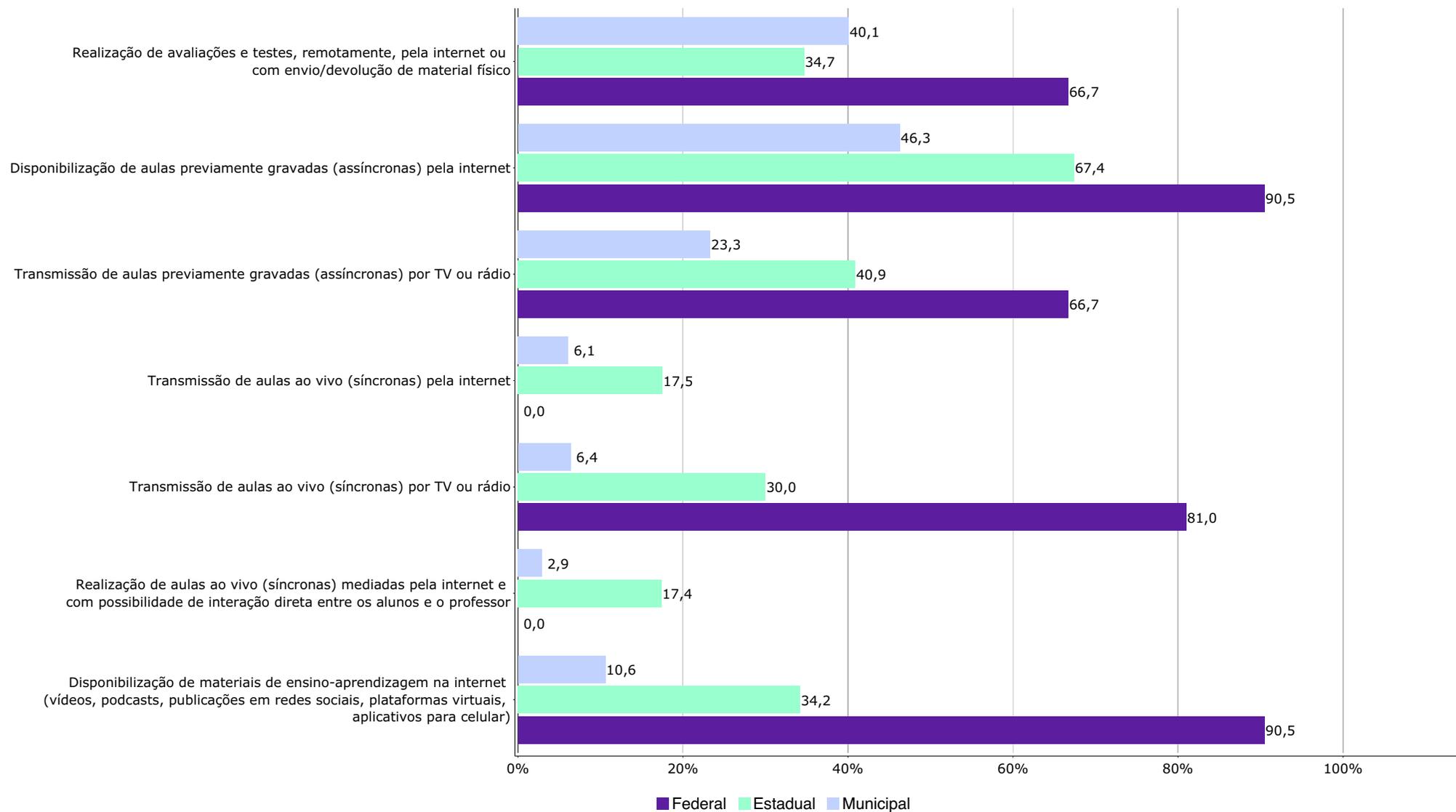


## 9 ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

### 9.1 Recursos do Universo da Escola: Recursos oferecidos e gerenciados pela escola (Resultado para todas as escolas)

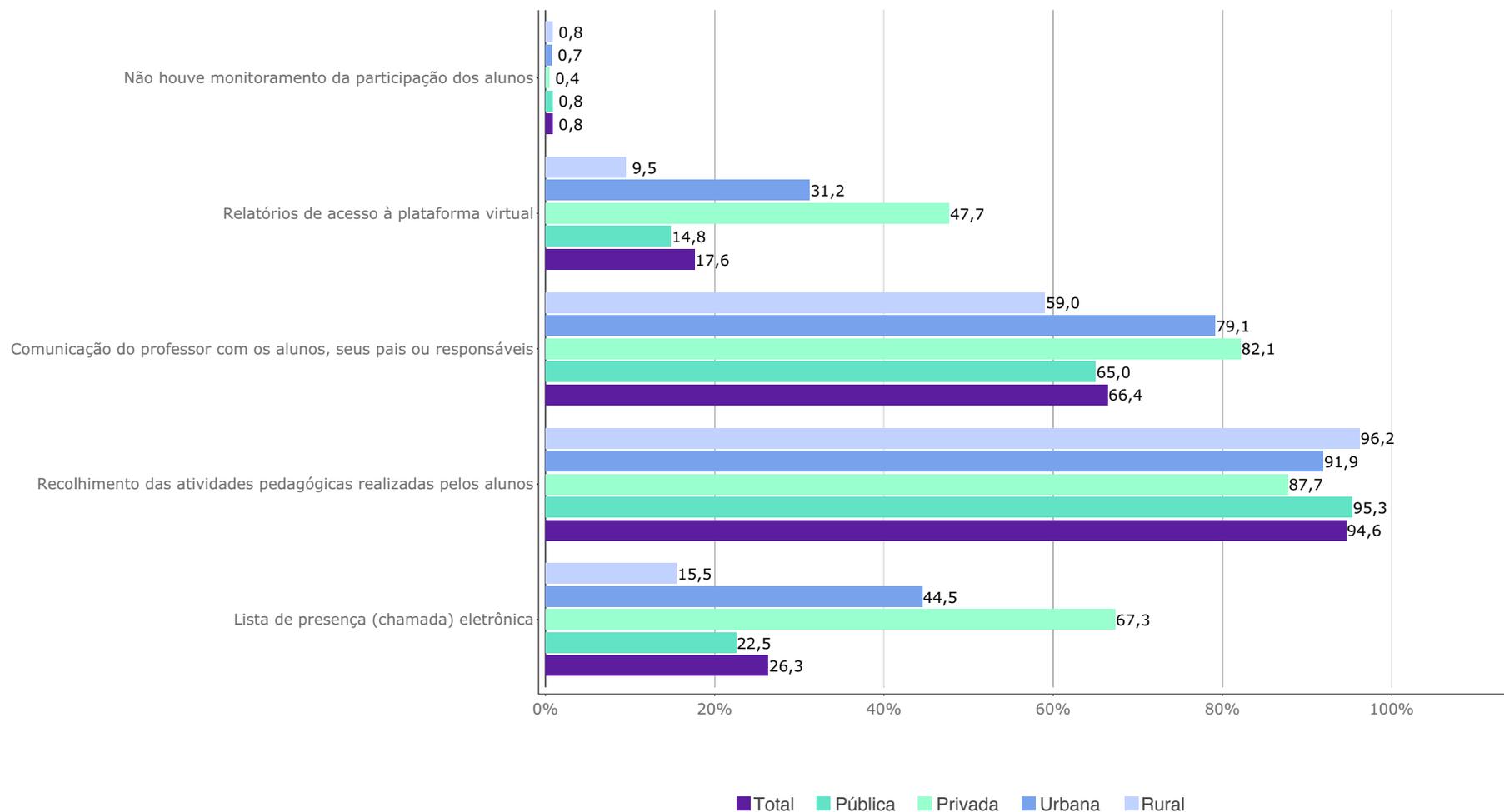


## 9.2 Recursos do Universo da Escola: Recursos oferecidos e gerenciados pela escola (Resultado para as escolas públicas)

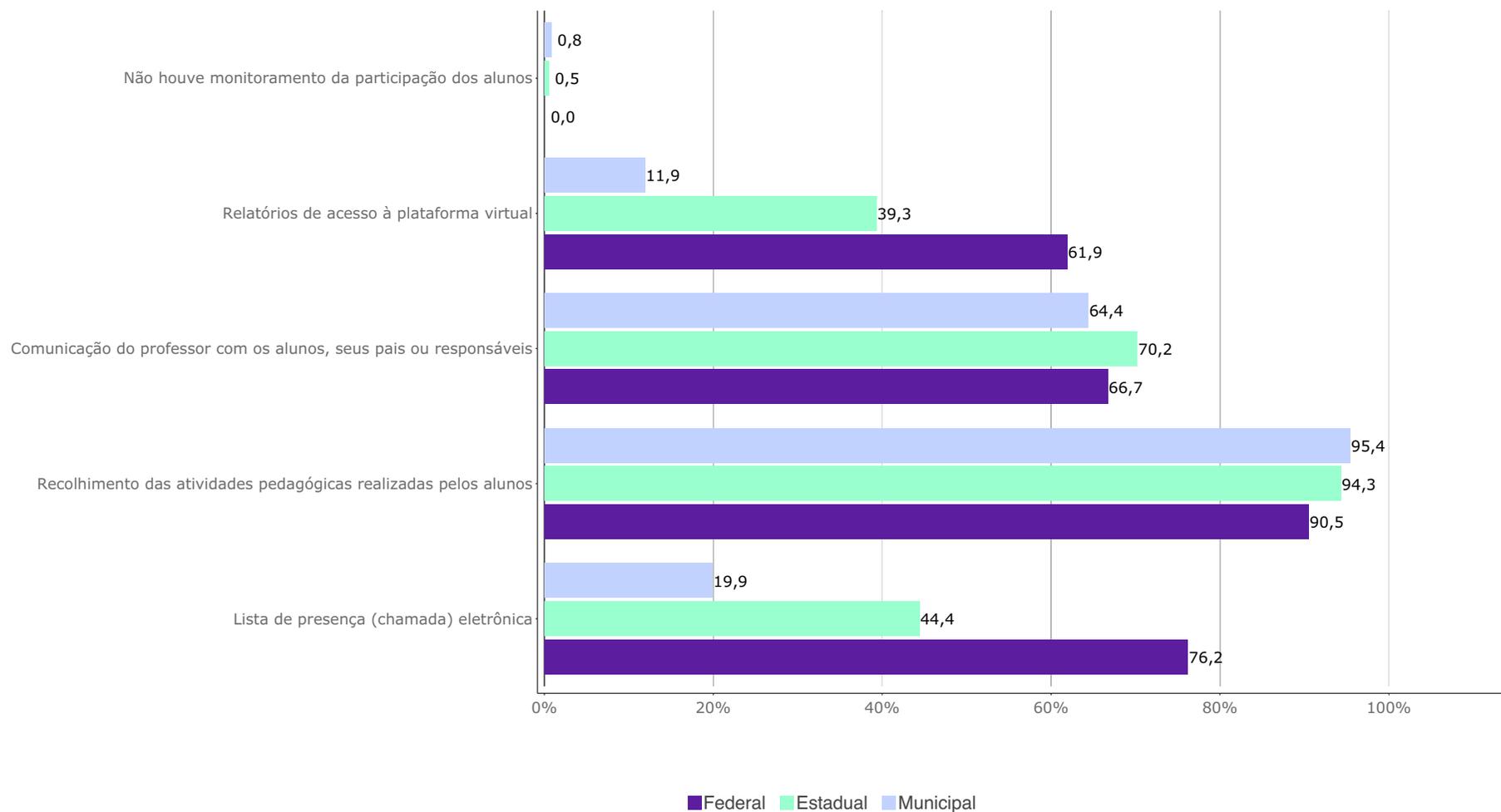


## 10 ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

### 10.1 Recursos do Universo da Escola: Formas de monitoramento da participação (frequência) dos alunos nas atividades de ensino não presenciais (Resultado para todas as escolas)

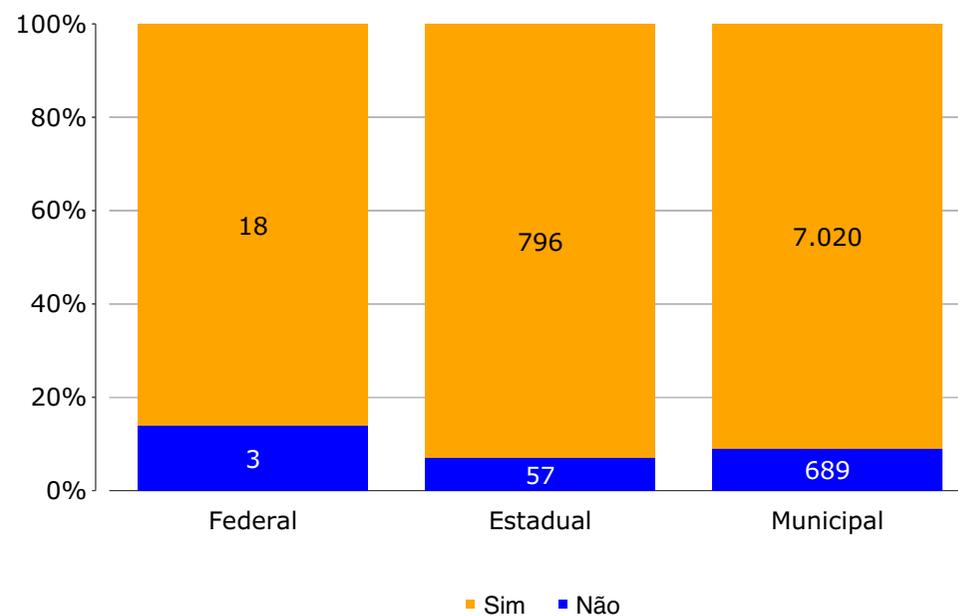
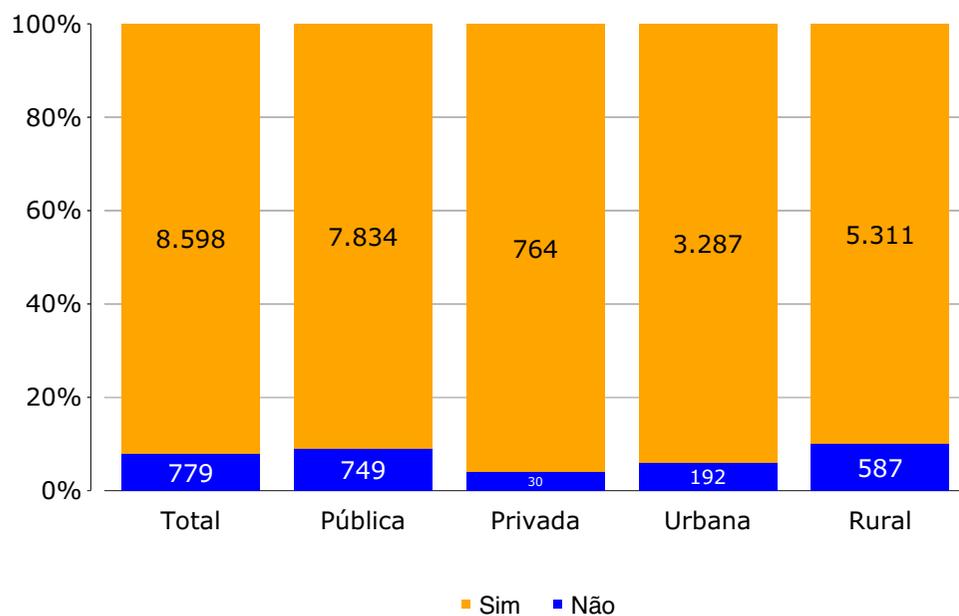


## 10.2 Recursos do Universo da Escola: Formas de monitoramento da participação (frequência) dos alunos nas atividades de ensino não presenciais (Resultado para as escolas públicas)



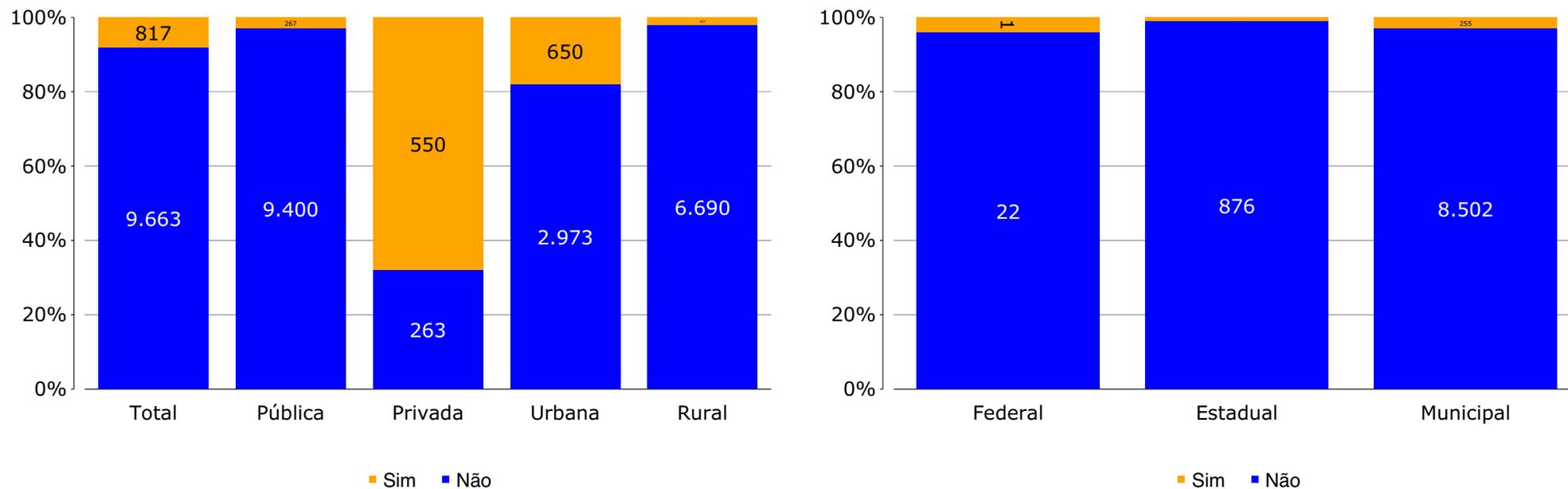
# 11 ESTRATÉGIAS DE CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

## 11.1 Recursos do Universo da Escola: Tema da Covid-19 trabalhado em conjunto com as ações de promoção da saúde e integrado às disciplinas escolares como forma de agregar ao aprendizado



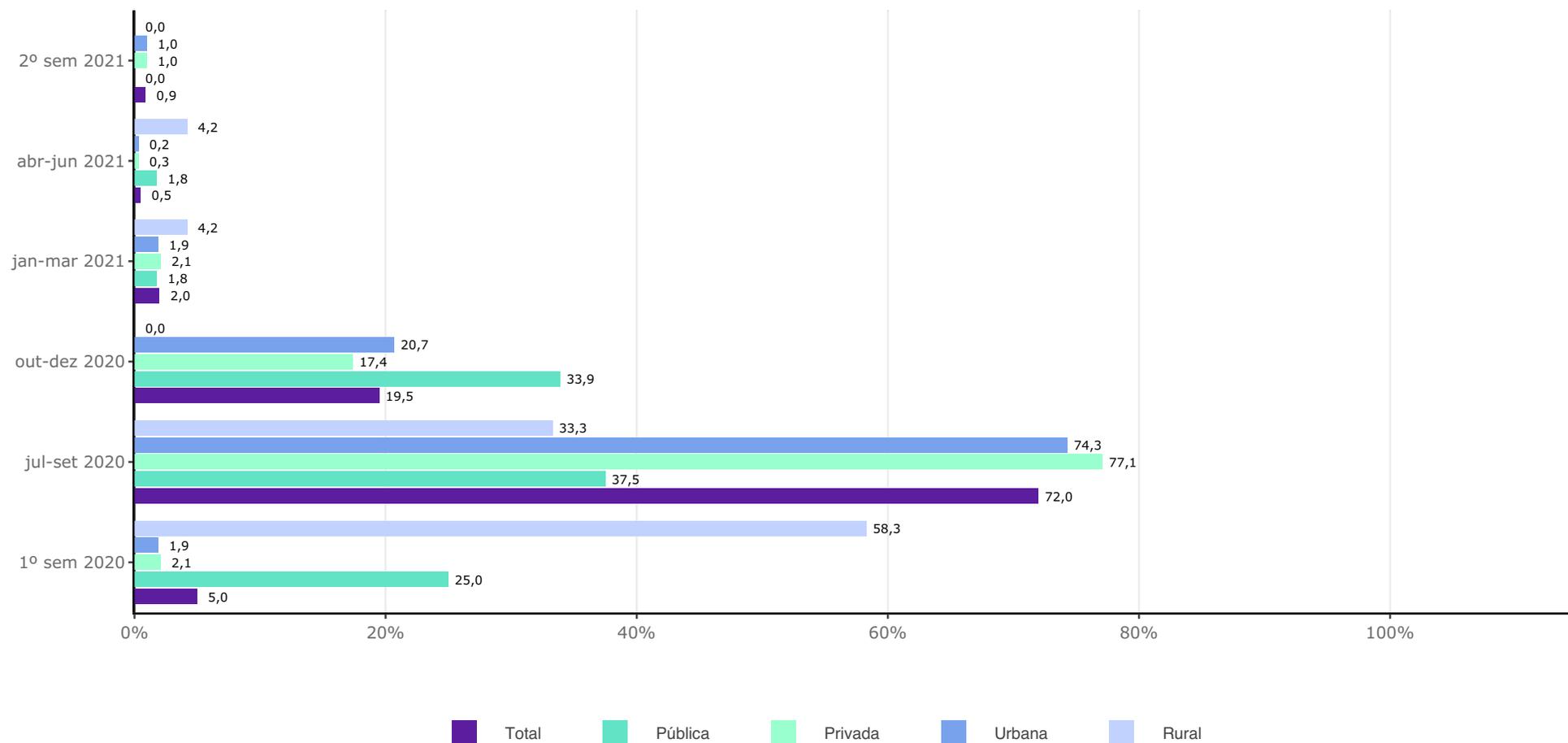
## 12 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020

### 12.1 Retorno às atividades presenciais do ano letivo de 2020

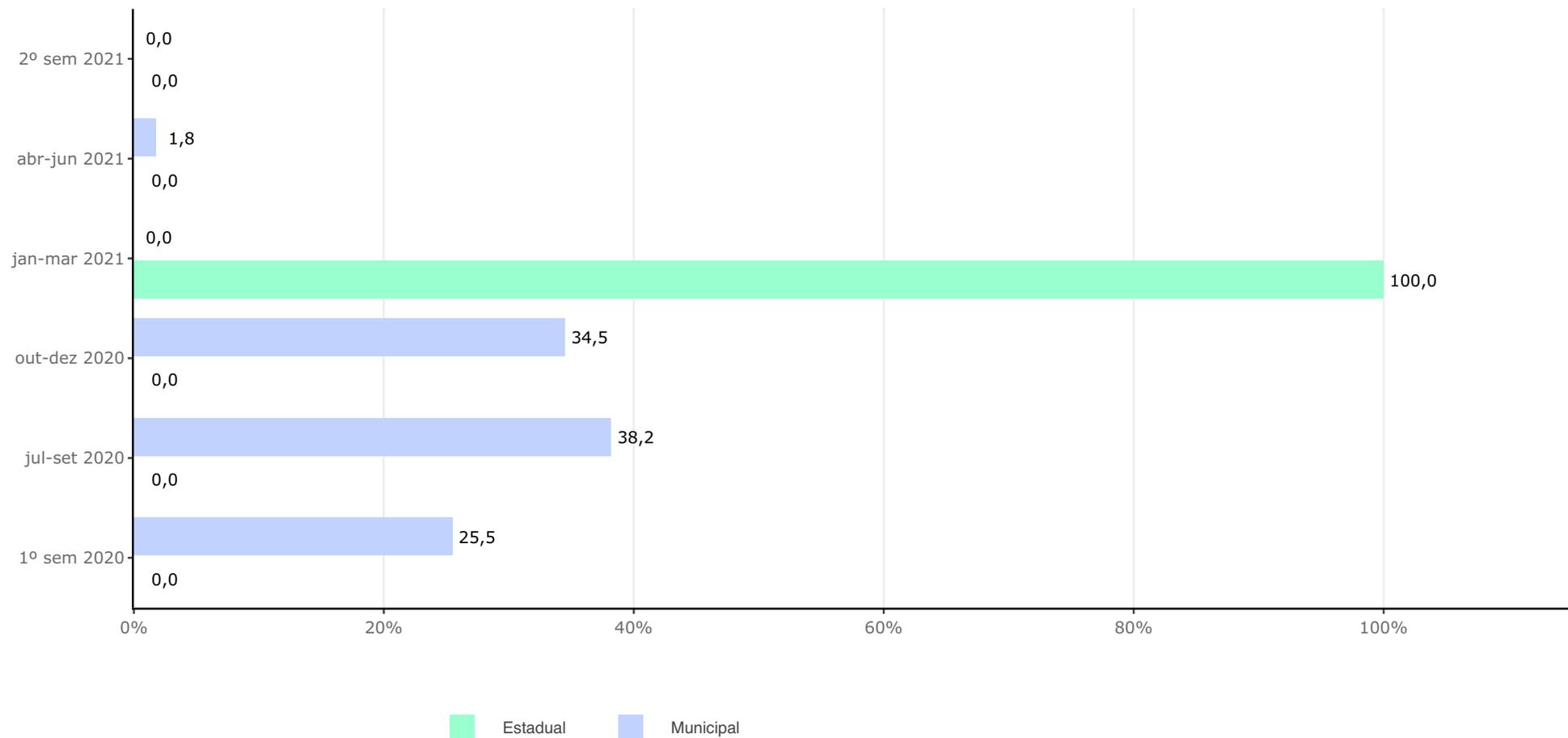


# 13 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020

## 13.1 Data de Retorno das aulas presenciais: Educação Infantil (Resultado para todas as escolas)

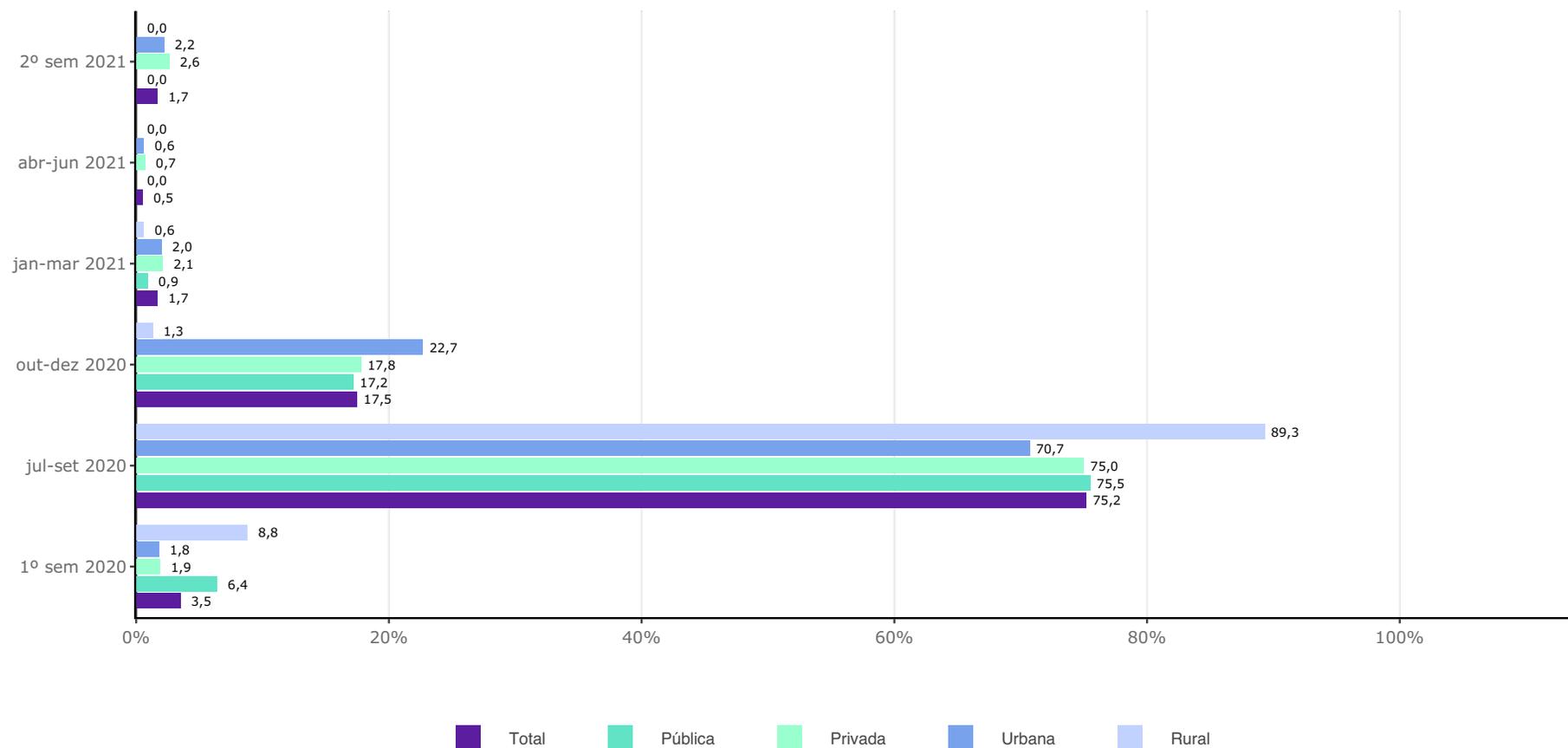


### 13.2 Data de Retorno das aulas presenciais: Educação Infantil (Resultado para as escolas públicas)

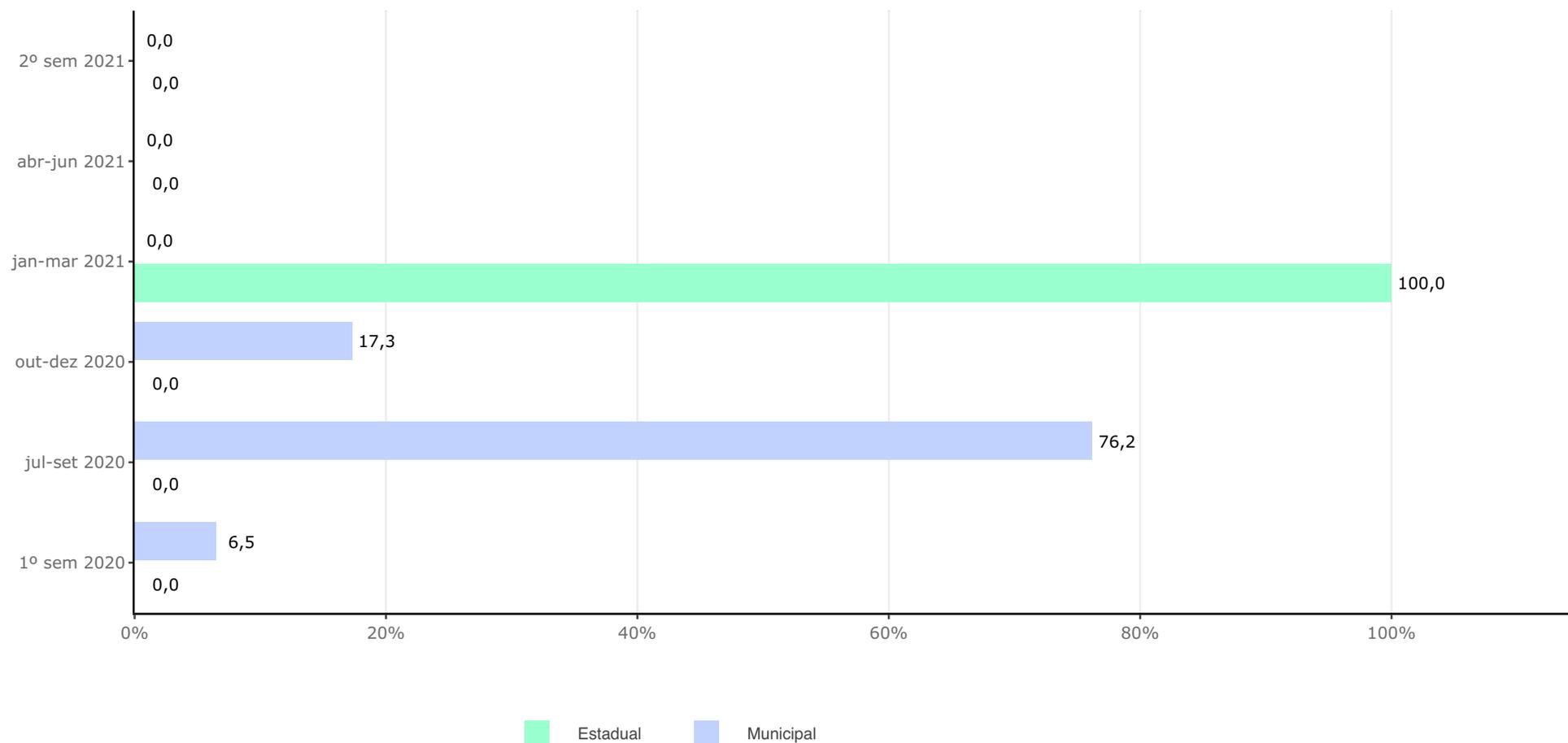


# 14 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020

## 14.1 Data de Retorno das aulas presenciais: Ensino Fundamental anos iniciais (Resultado para todas as escolas)

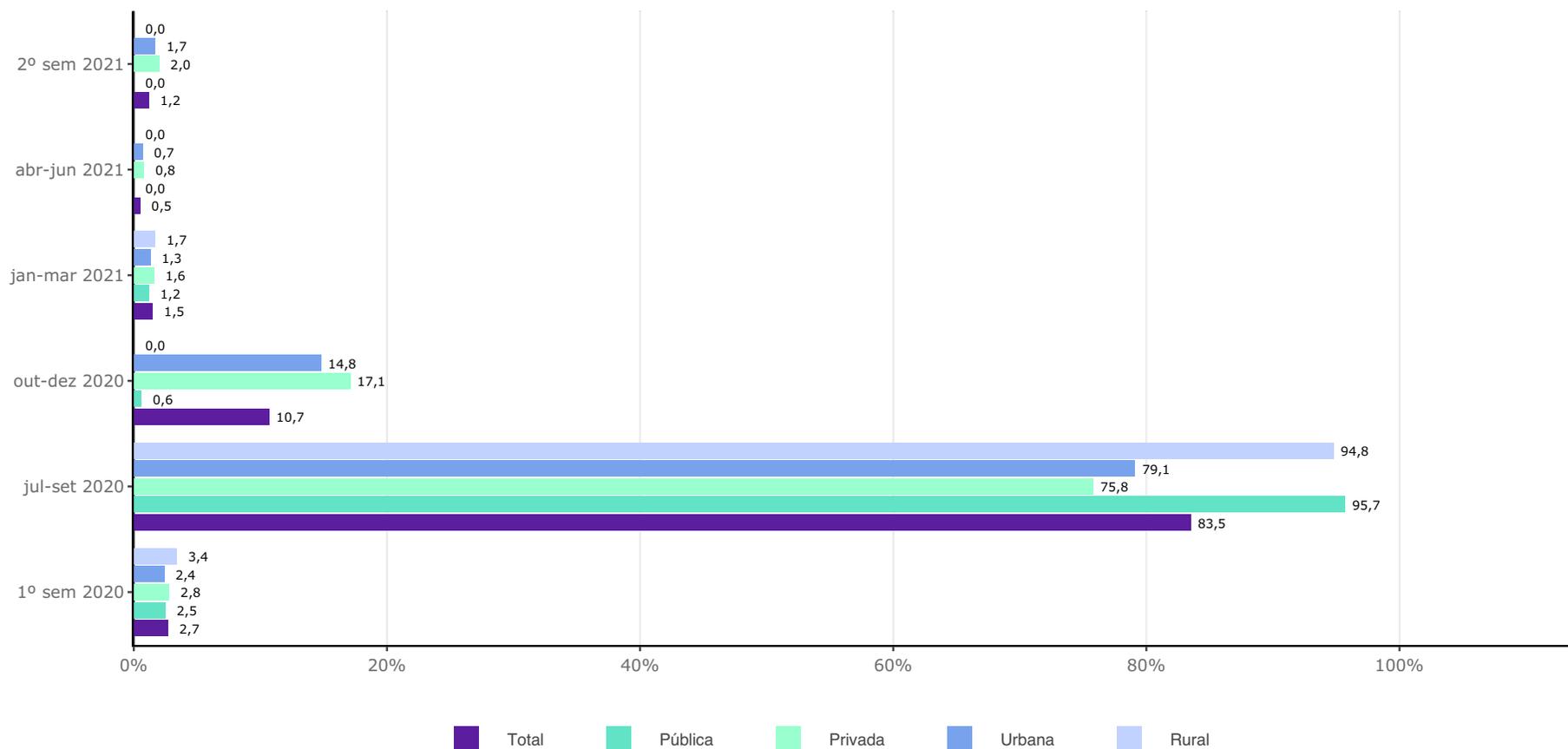


## 14.2 Data de Retorno das aulas presenciais: Ensino Fundamental anos iniciais (Resultado para as escolas públicas)

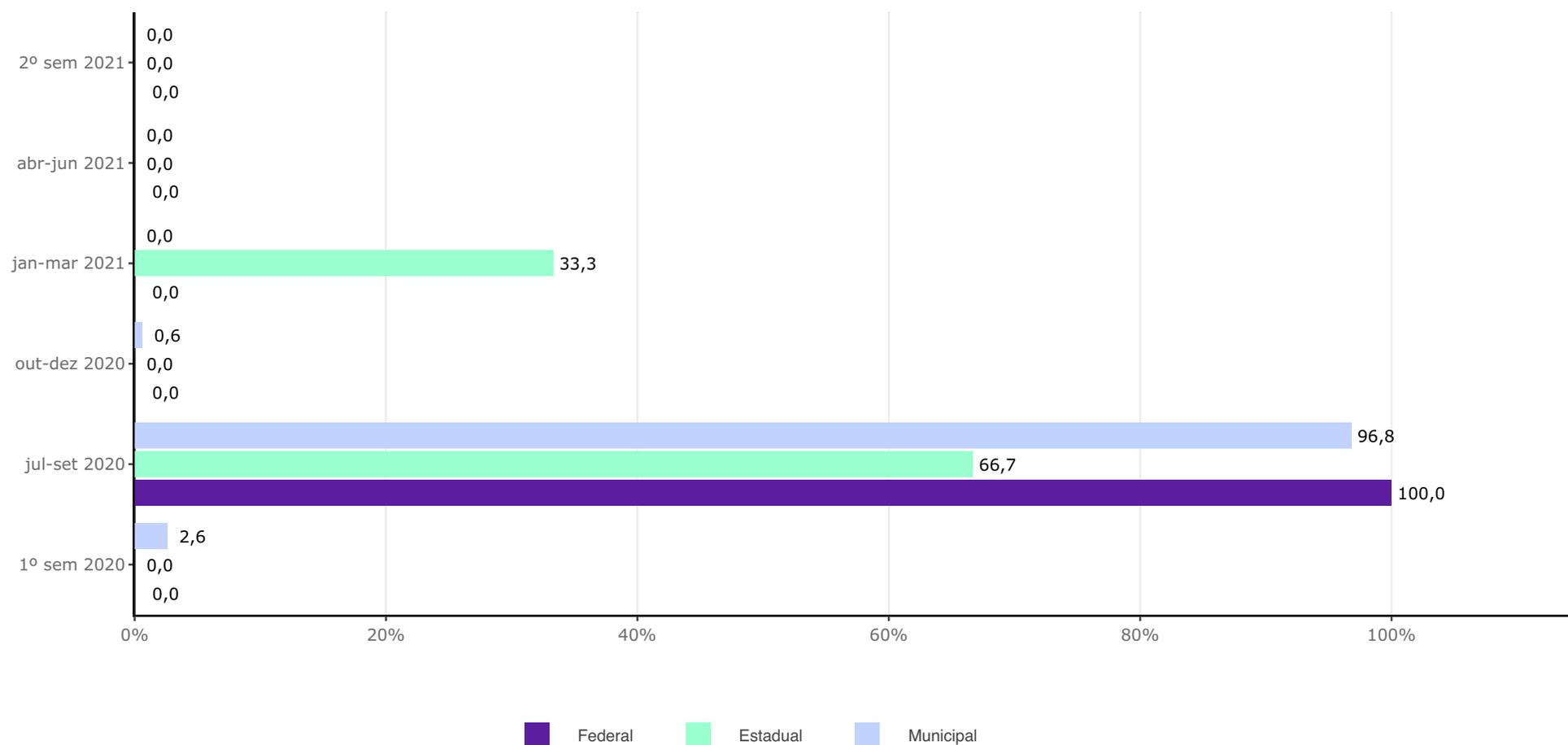


# 15 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020

## 15.1 Data de Retorno das aulas presenciais: Ensino Fundamental anos finais (Resultado para todas as escolas)

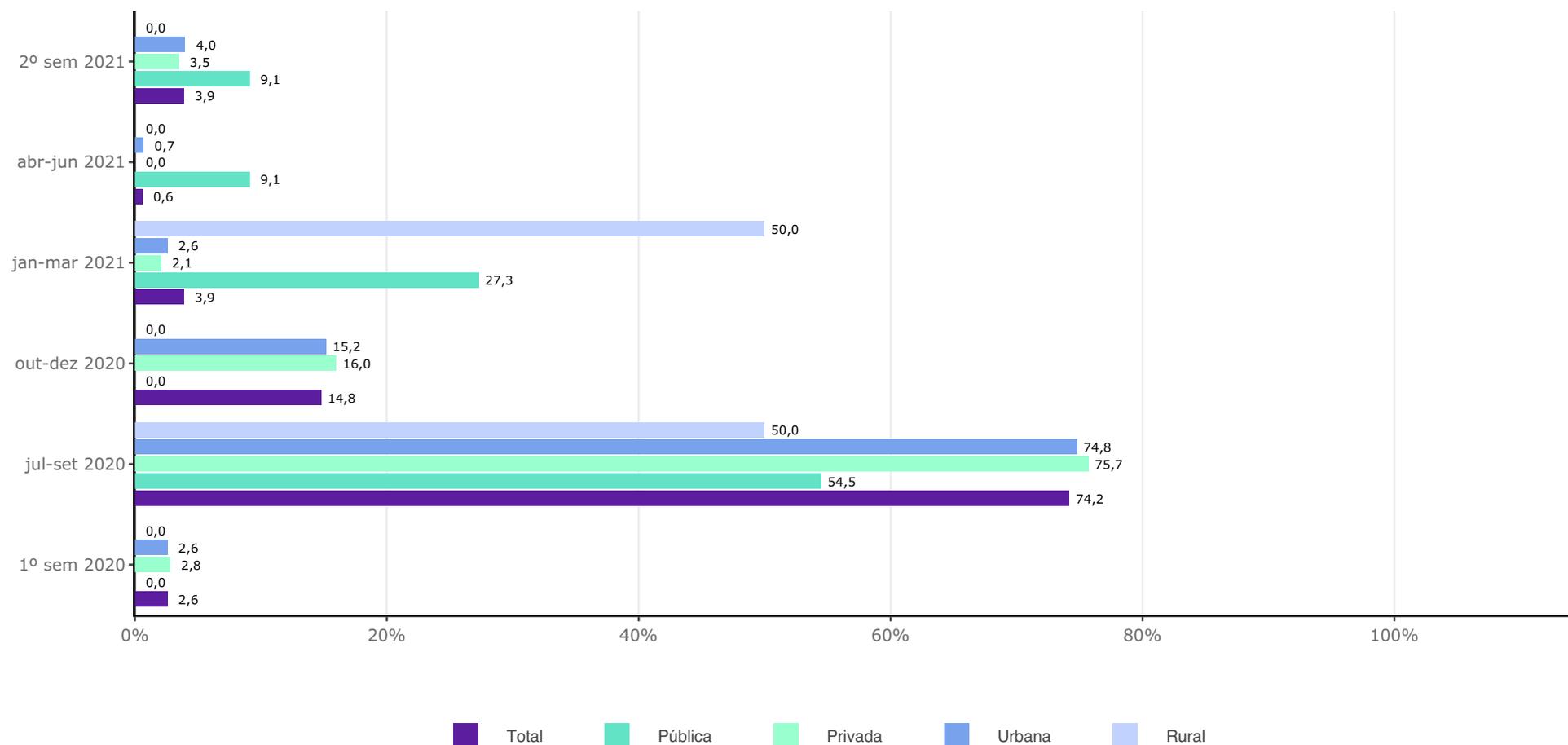


## 15.2 Data de Retorno das aulas presenciais: Ensino Fundamental anos finais (Resultado para as escolas públicas)

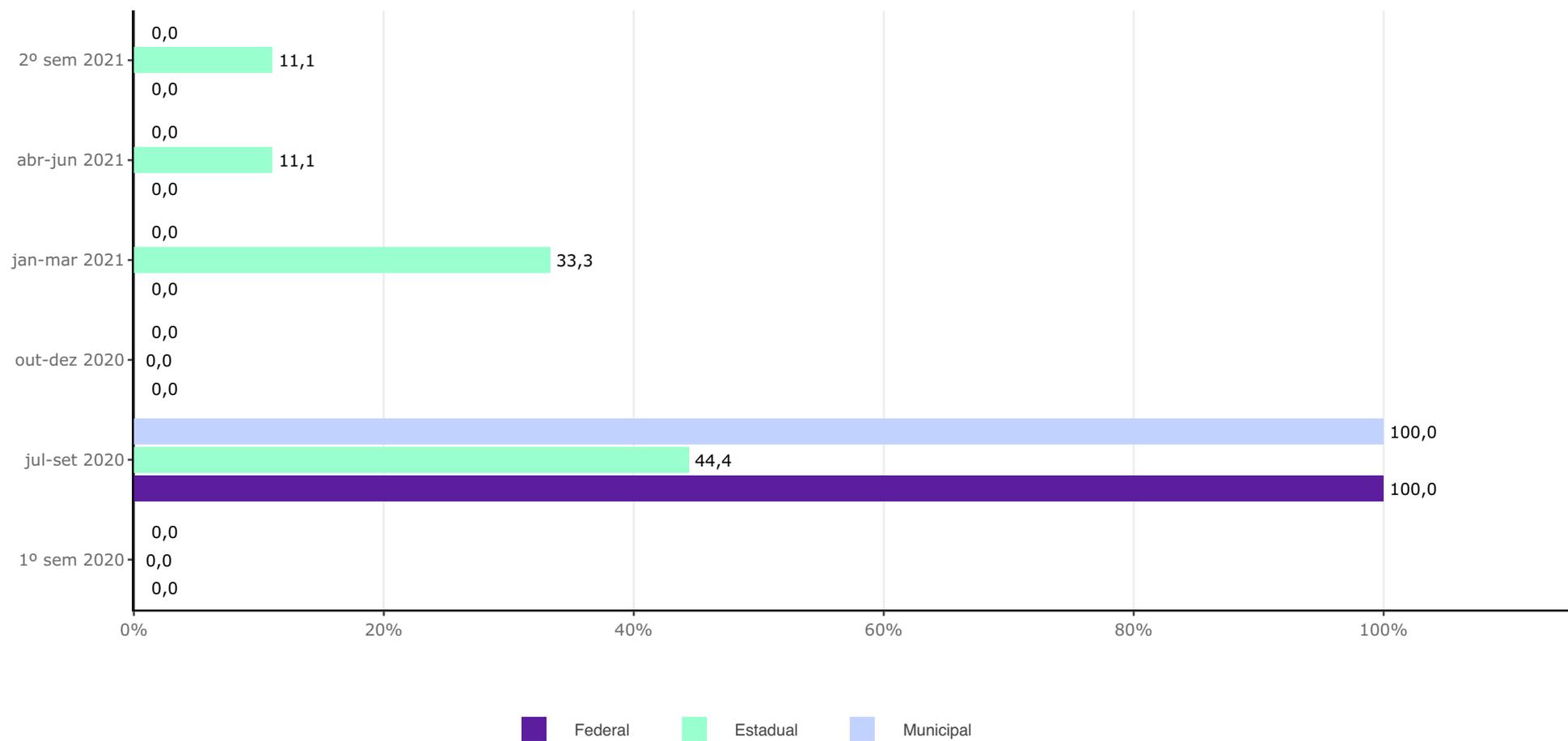


# 16 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020

## 16.1 Data de Retorno das aulas presenciais: Ensino Médio (Resultado para todas as escolas)

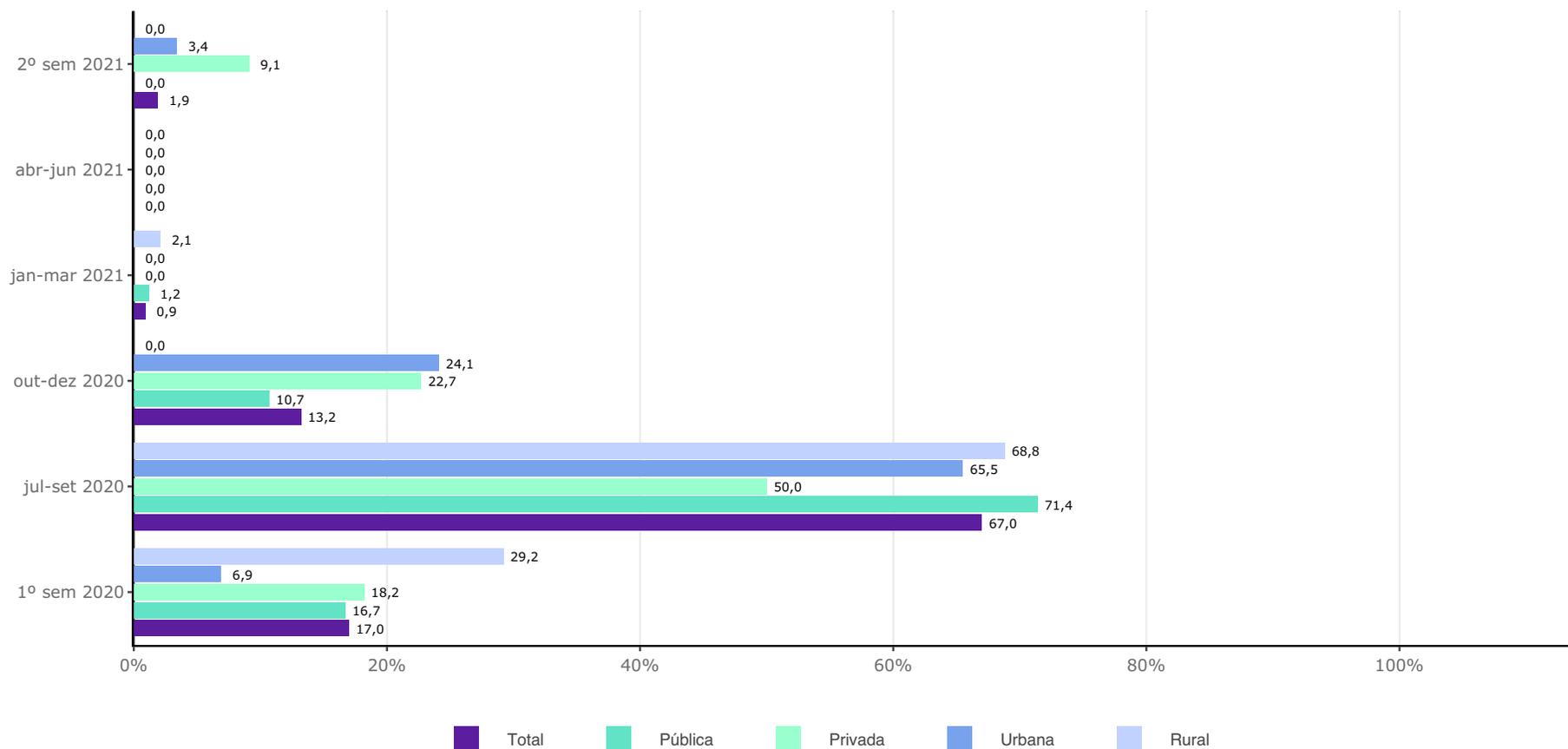


## 16.2 Data de Retorno das aulas presenciais: Ensino Médio (Resultado para as escolas públicas)

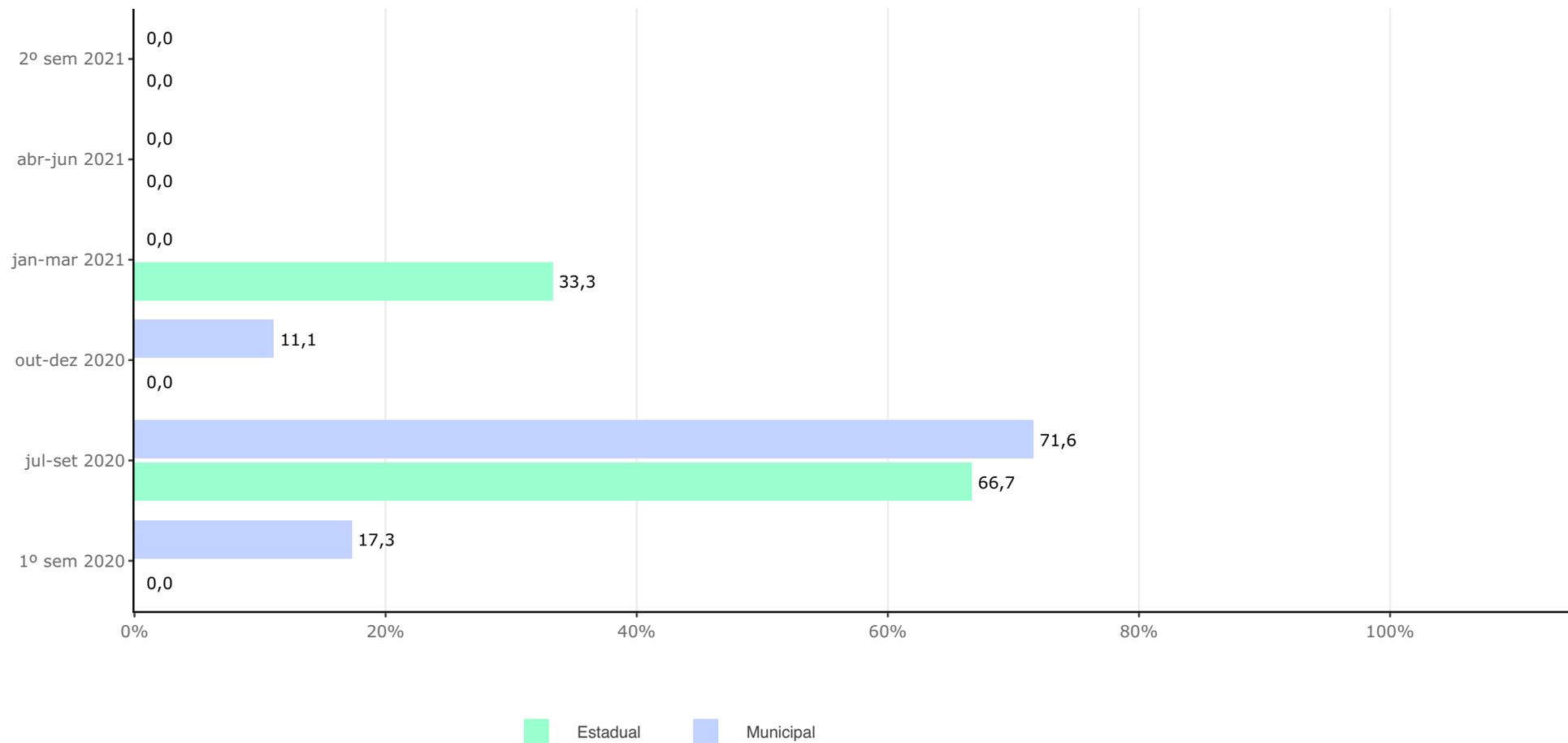


# 17 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020

## 17.1 Data de Retorno das aulas presenciais: Educação de Jovens e Adultos - EJA (Resultado para todas as escolas)

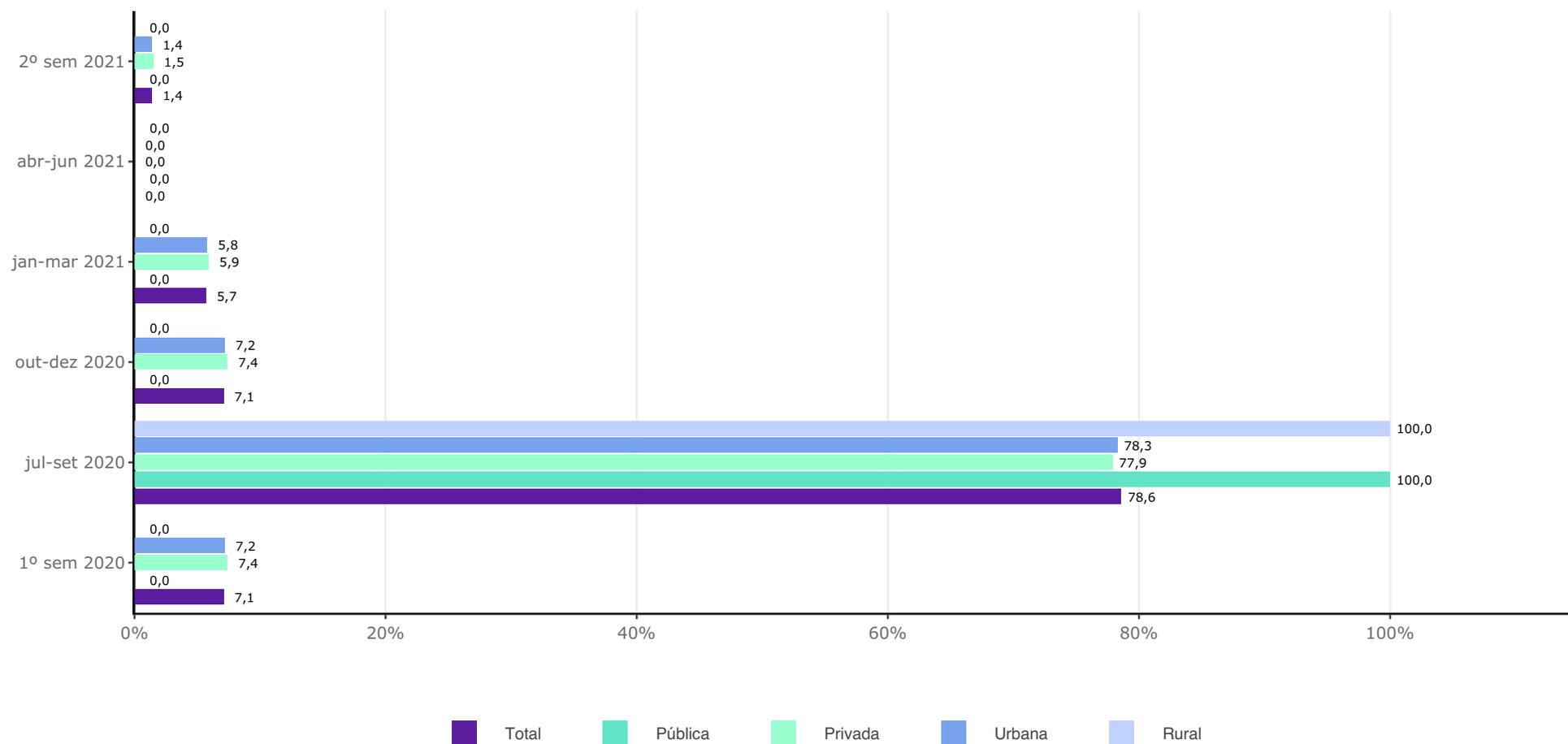


## 17.2 Data de Retorno das aulas presenciais: Educação de Jovens e Adultos - EJA (Resultado para as escolas públicas)

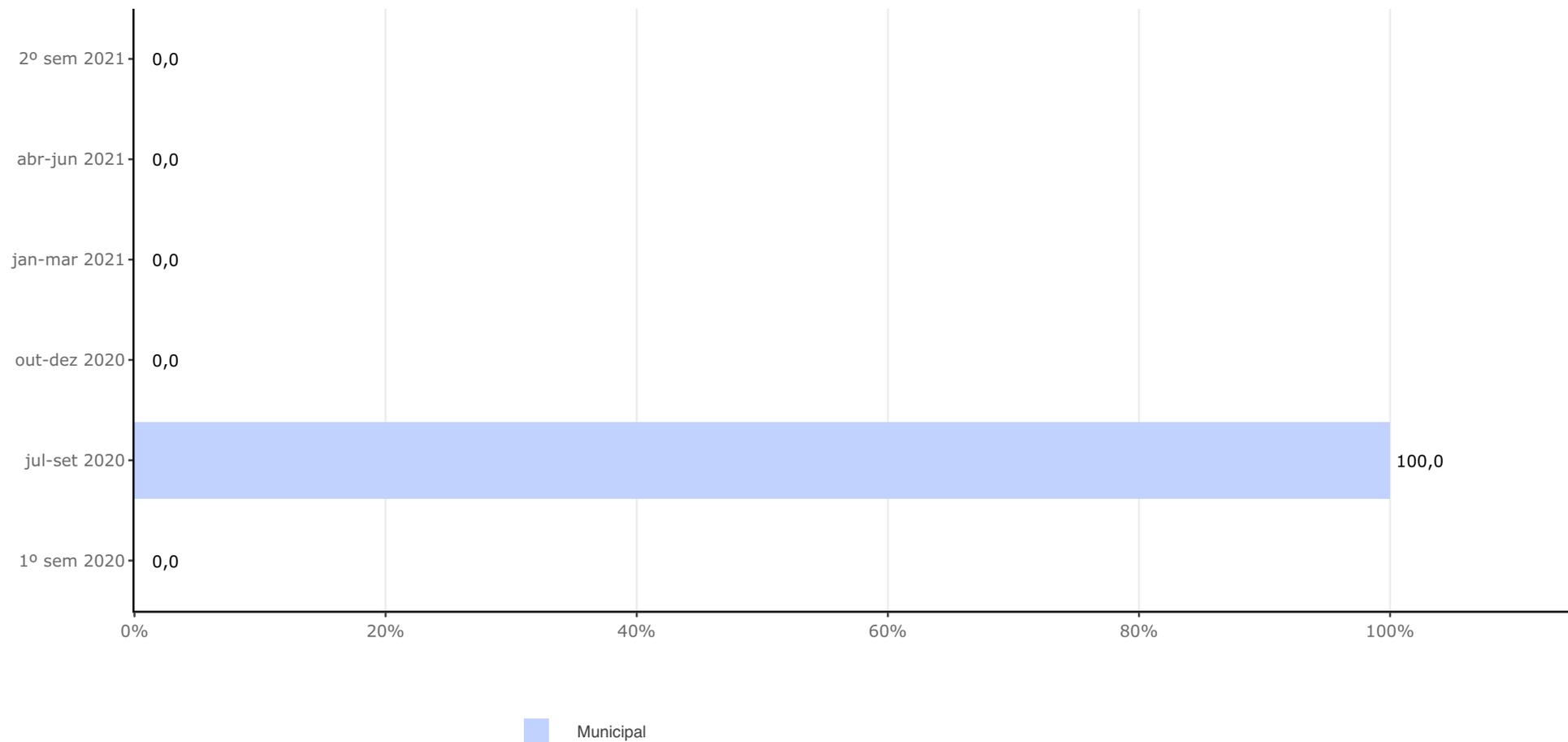


# 18 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020

## 18.1 Data de Retorno das aulas presenciais: Educação Profissional (Resultado para todas as escolas)

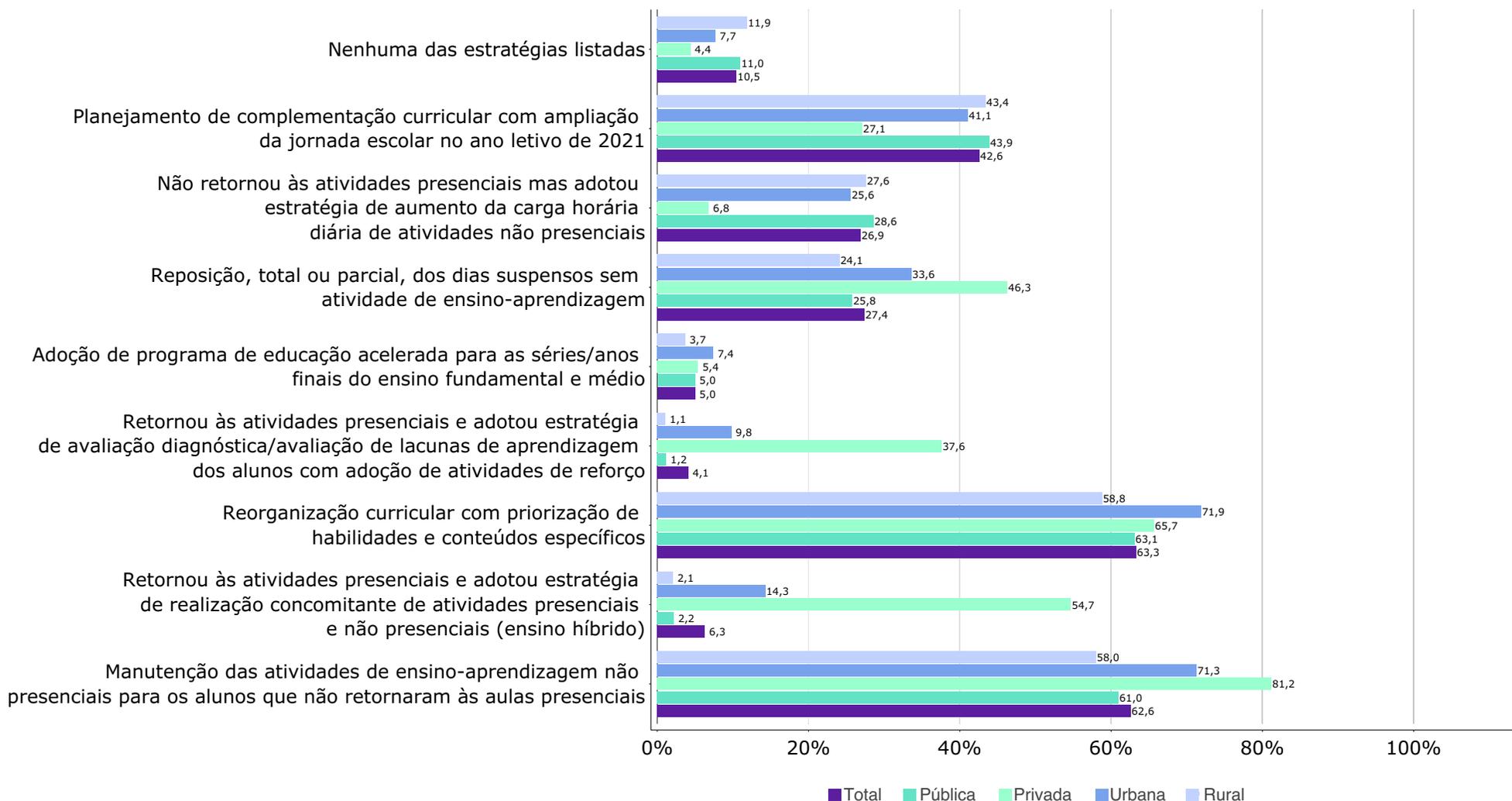


## 18.2 Data de Retorno das aulas presenciais: Educação Profissional (Resultado para as escolas públicas)

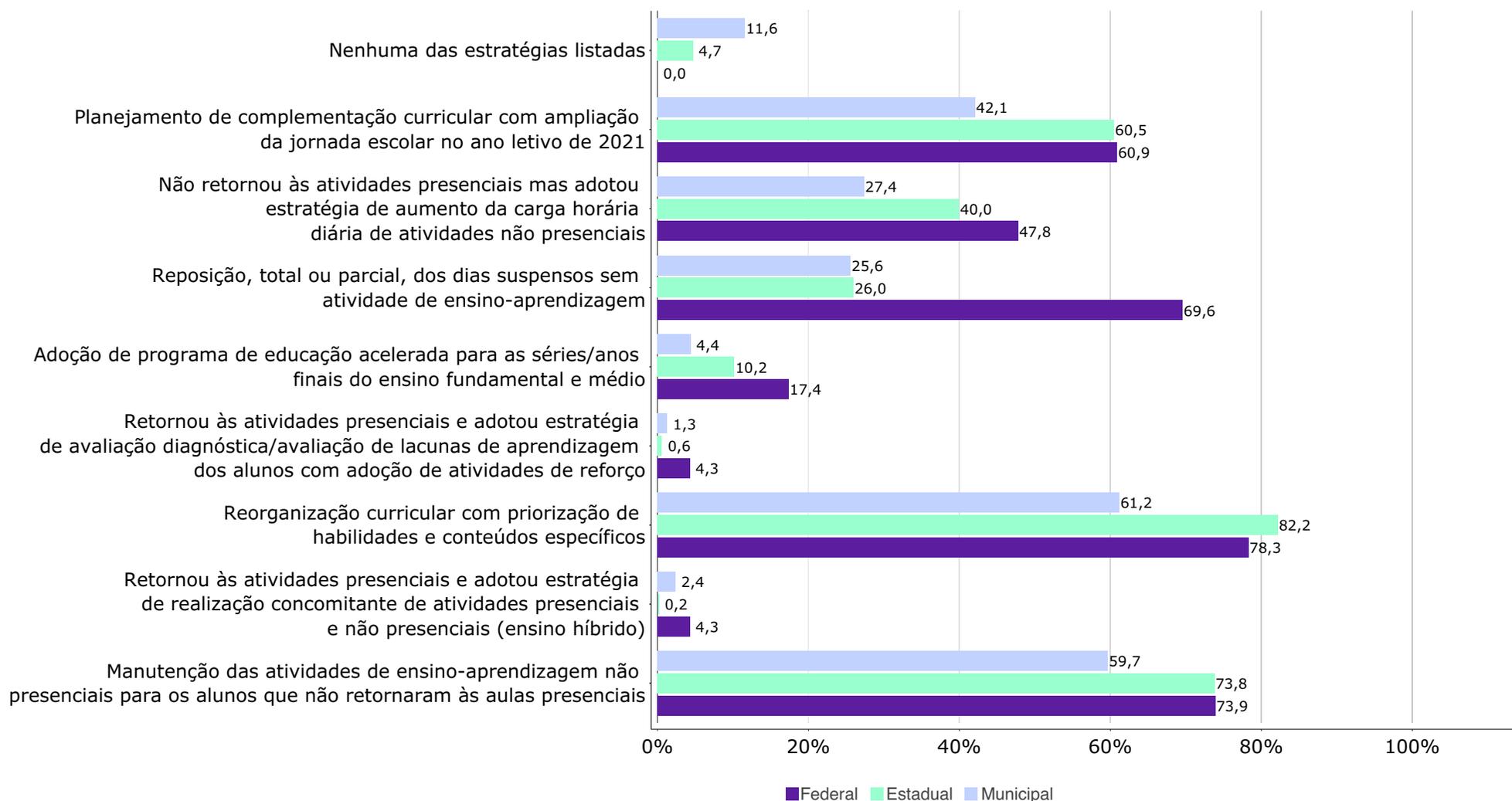


# 19 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020

## 19.1 Estratégias pedagógicas adotadas para a conclusão do ano de 2020 (Resultado para todas as escolas)

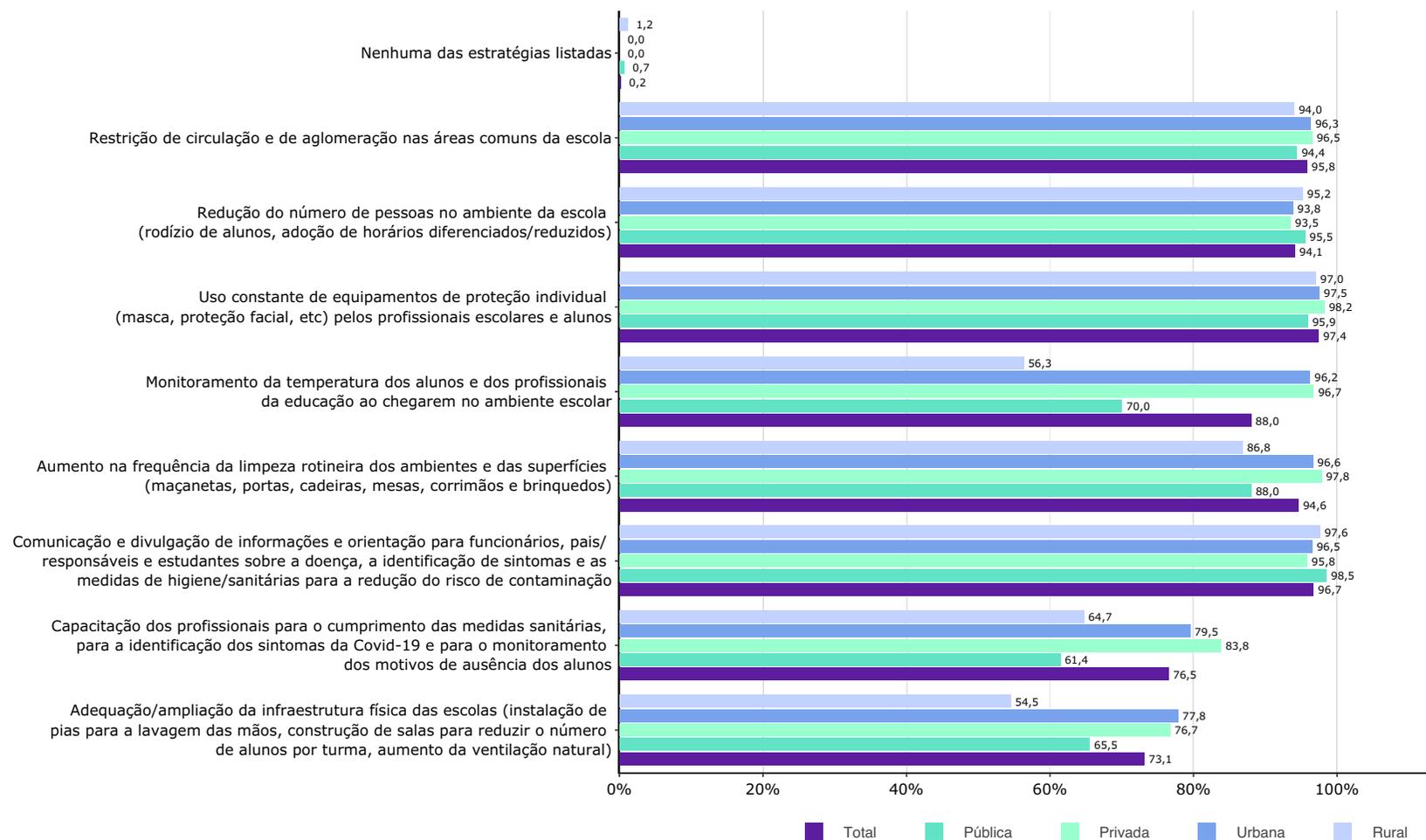


## 19.2 Estratégias pedagógicas adotadas para a conclusão do ano de 2020 (Resultado para as escolas públicas)

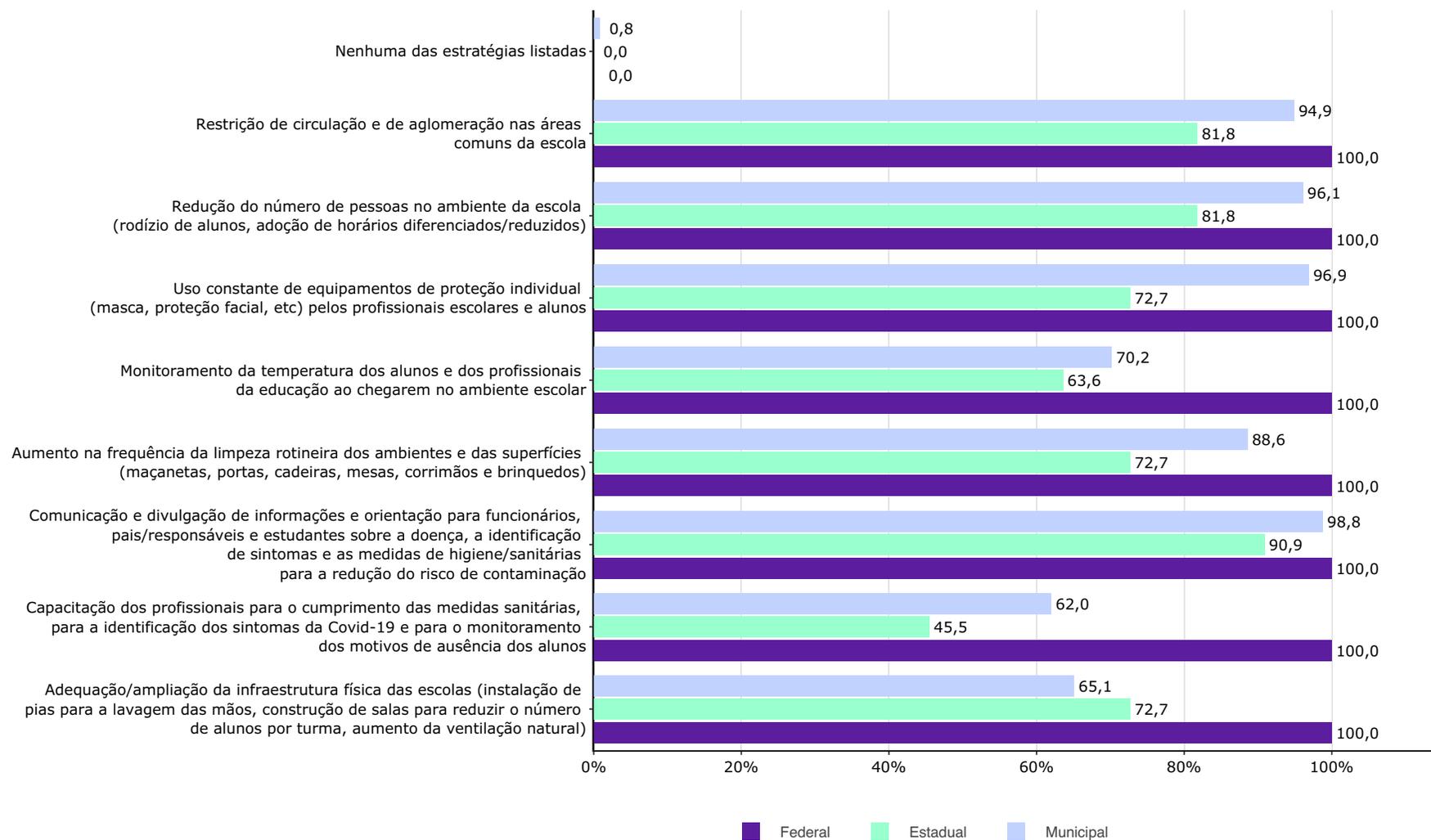


## 20 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020

### 20.1 Medidas sanitárias adotadas pela escola para o retorno das atividades presenciais (Resultado para todas as escolas)



## 20.2 Medidas sanitárias adotadas pela escola para o retorno das atividades presenciais (Resultado para as escolas públicas)



## 21 ESTRATÉGIAS DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS - ANO LETIVO DE 2020

### 21.1 Profissionais e/ou alunos afastados por Covid-19 depois do retorno presencial

